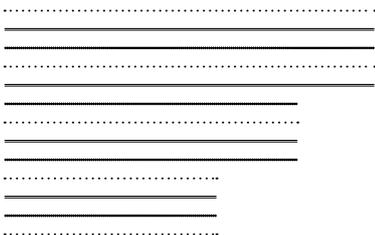


**5** ans d'**Aventure**  
avec l'**Académie Junior**  
de la **Culture Politique** !  
(2018 - 2023)



# Table des matières

Qui somme nous ? .....	4
Qu'est-ce que l'Académie Junior de la culture Politique .....	5
1 <sup>ère</sup> édition de l'académie Junior de la Culture Politique .....	6
2 <sup>ème</sup> édition de l'académie Junior « Spécial Elections » .....	9
3 <sup>ème</sup> édition de l'Académie Junior « Les adolescent.e.s au temps du COVID » ....	12
4 <sup>ème</sup> édition de l'Académie Junior de la Culture Politique .....	16
5 <sup>ème</sup> édition de l'Académie Junior de la Culture Politique .....	20
Nos participant.e.s racontent leurs histoires .....	24
L'Académie Junior continue son évolution à chaque édition .....	27

# Qui sommes-nous

ADO+, une association tunisienne à but non-lucratif née en 2011, c'est la première et seule association qui travaille exclusivement pour et avec les adolescents et les adolescentes en Tunisie.

Notre objectif ? Contribuer au développement de la nation tunisienne à travers le renforcement des compétences civiques et culturelles des adolescent.e.s.

Via des projets artistiques, civiques, juridiques et éducatifs réalisés pour et avec les adolescent.e.s, nous luttons contre l'abandon scolaire, le radicalisme violent, les discriminations basées sur le genre, la violence au sein de la famille, ainsi que l'exclusion des adolescent.e.s des affaires publiques qui les concernent.

Nous faisons toujours le choix de la liberté ! C'est en accordant un espace de liberté et de convivialité que nous favorisons le développement des compétences civiques et culturelles et la prise d'autonomie des adolescent.e.s !

Nous proposons aux adolescent.e.s (de 13 à 18 ans), des lieux d'expression et d'initiatives pour les aider à s'intégrer et à renforcer leur participation dans la sphère culturelle, sociale et politique du pays.

## Nous formons les adolescent.e.s pour plaider !

Nous organisons des ateliers et des sessions de formation dans différentes régions pour développer les compétences des adolescent.e.s afin qu'ils puissent plaider et défendre leurs droits et leurs causes.

Nombreuses sont les initiatives de sensibilisation entreprises par les adolescent.e.s ADO + :

- Des pièces de théâtre, écrites et mis en scène par les adolescent.e.s
- Des vidéos MOJO, vidéos 2D et Flyers
- Des sessions de sensibilisation directe

Nous développons également les compétences des acteurs publics (municipalités,...) et de la société civile (associations,...) pour qu'ils puissent renforcer la participation des adolescent.e.s et les accompagner dans leurs initiatives.

## Nos partenaires ?

En collaboration avec des partenaires et des acteurs de plusieurs régions (Nabeul, Kef, Sidi Bouzid, Jendouba, Hammamet, Kasserine, Tunis, Siliana, Manouba, Tozeur, Bizerte et Gabès...) et de différents pays, nous avons signé des projets de grande envergure pour le renforcement des capacités des adolescent.e.s et de la société civile.

Nous coopérons avec des institutions publiques comme le Ministère de la Femme et de la Famille, les délégations de l'enfance, l'Observatoire des Droits de l'Enfant, le Ministère de l'Éducation, le Ministère des Affaires sociales, le Centre de Défense et de l'Intégration social des Enfants et les municipalités. Nous collaborons également avec des organisations internationales telles que l'UNICEF, la Fondation Hanns Seidel, OXFAM, UNESCWA, Handicap International, l'Agence française de développement, CAWTAR, Forum Des Fédérations Santé Sud et MAASSADA.

# Qu'est-ce que l'Académie Junior de la culture Politique ?

- L'Académie Junior de la Culture Politique est un processus d'activités visant à renforcer et à exprimer le plein potentiel des adolescent.e.s en tant que décideur.e.s dans leurs communautés locales.

Ce processus, soutenu par la fondation Hanns Seidel, se compose principalement de deux phases : La première consiste en un parcours de formations (droits de l'enfant, élaboration de projet, MOJO...) qui permet à l'adolescent.e d'acquérir progressivement des capacités et des connaissances relatives à la participation, les droits de l'enfant et la réalisation de projets communautaires.

- La deuxième phase est une phase de terrain qui comprend l'élaboration et la concrétisation d'un projet communautaires, en collaboration avec la municipalité de la région du/de la participant.e.

## Le processus est simple !

Participation à des formations > Élaboration des projets > Soutien des projets auprès des municipalités et des partenaires > Réalisation et promotion des projets > Maintien de la durabilité et la continuité des projets.

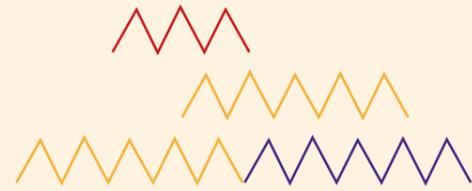
## Les principaux objectifs de l'académie consistent à :

- Renforcer la participation démocratique des adolescent.e.s dans les institutions politiques et dans le processus de prise de décision.
- Engager les adolescent.e.s à la création des espaces d'expression dans les conseils municipaux de leur quartier.
- Sensibiliser les décideur.e.s et les conseiller.e.s municipaux.ale.s pour qu'ils coopèrent avec les adolescent.e.s dans des stratégies de gestion de projets.

## Pourquoi ces objectifs ?

- Parce que la participation des adolescent.e.s est un droit.
- Parce que l'adolescent.e est un citoyen avec un potentiel riche pouvant impacter positivement la société.
- Parce que l'adolescent.e est capable d'élaborer et de mettre en œuvre des politiques et des programmes contribuant à bâtir un avenir meilleur.
- Parce qu'aucun acteur ne peut mieux comprendre les problématiques des adolescent.e.s que l'adolescent.e lui/elle-même.
- Parce que les adolescent.e.s sont la Tunisie d'aujourd'hui et de demain.

“ L'enfant n'est pas un vase à remplir, mais une source que l'on laisse jaillir. ”  
Maria Montessori



# 1<sup>ère</sup> édition de l'académie Junior de la Culture Politique (2018-2019)

## Petit aperçu sur la première édition !

La première édition de l'Académie Junior de la Culture Politique a démarré en 2018 et a rassemblé **22** adolescent.e.s originaires de **5 régions**, à savoir Sers (kef), Maamoura (Nabeul), Sidi Bouzide, Ben Arous et l'Ariana.

Afin de favoriser l'inclusion et la diversité, **7 encadrant.e.s** issues de **5 associations** ont également pris part au projet (« Ibsar » de Ben Arous, « Inmaa » de la Maamoura, « Salima » de Sidi Bouzid, « SIRAS » du Sers et ADO+ de Tunis)



## Les activités de la première édition

### Phase de renforcement des capacités

#### • 1<sup>er</sup> Boot camp :

C'est au cours de ce Boot camp que les adolescent.e.s ont élaboré l'idée de leurs projets communautaires. Le camp s'est composé de 4 sessions de formation : communication

et gestion de conflit à travers le théâtre, droits de l'enfant et la prévention de l'exploitation politique, gouvernance locale et budget ami des adolescent.e.s, prise de parole en public et plaidoyer.

#### • 2<sup>ème</sup> Boot Camp :

Ce Camp de trois jours s'est composé d'un atelier sur le bénévolat et un atelier de réflexion sur le « code éthique et de bonnes pratiques du travail avec les adolescent.e.s » et sur la charte « Municipalité amie des enfants et des adolescent.e.s ».

Il a également inclus un atelier de suivi et d'évaluation de projet et un atelier sur l'élaboration d'un projet et la préparation d'un business plan.

#### • Formation des éducateur.ice.s pairs

Réalisation d'une formation des éducateur.ice.s pairs pour former des formateurs juniors capables de transmettre les savoirs et les connaissances acquises au sein de l'Académie Junior.

### Phase de Plaidoyer

#### • Actions de sensibilisation

Les adolescent.e.s de différente région ont mené des actions de sensibilisation :

- Réalisation d'une vidéo de sensibilisation sur les droits des personnes ayant un handicap
- Organisation d'une journée de sensibilisation pour redonner vie à un théâtre d'une piscine municipale longtemps abandonné
- Organisation d'une campagne de sensibilisation sportive pour promouvoir le réaménagement d'un terrain abandonné.
- Organisation d'une activité de sensibilisation à Sidi Bouzid par l'association Selima et ses partenaires.

- Présentation des projets communautaires auprès des municipalités

Les adolescent.e.s ont élaboré 5 projets et les ont présentés auprès des partenaires susceptibles de les aider dans la concrétisation de leurs idées (municipalités, associations...)

- Conférence junior

Organisation d'une conférence junior intitulée « Place des droits de l'enfant dans le rapport de la commission des libertés individuelles et de l'égalité ».



### Clôture

Au cours de la clôture, des certificats et des attestations ont été remis aux participant.e.s du projet et un atelier d'évaluation fut organisé.

## Résumons en chiffres !



**30 participant.e.s**  
**formé.e.s**  
Dont 22 adolescent(e)s  
et 7 encadrant.e.s



**9 jours de**  
**formations**  
**organisées**



**Élaboration**  
**de 5 projets**  
**communautaires**

Intervenants	Projet communautaire
Adolescent.e.s de Sidi Bouzid encadré.e.s par l'association Salima	Aménagement d'un espace vert pour les adolescent.e.s
Adolescent.e.s de Ben Arous encadré.e.s par l'association IBSAR	Aménagement d'un parcours de santé adapté aux personnes ayant un handicap
Adolescent.e.s de Nabeul encadré.e.s par l'association INMAA	Aménagement d'un terrain de football
Adolescent.e.s de l'Ariana encadré.e.s par l'association ADO+	Rue pilote
Adolescent.e.s de Sers « Kef » encadré.e.s par l'association SIRAS	Aménagement d'une salle couverte

- **4 pôles** de citoyenneté créés dans **4 régions**.
- **5 réunions** avec les municipalités pour présenter et **approuver le projet**.
- **47 personnes** sensibilisées sur les **droits de l'enfant**, la citoyenneté, la liberté et l'égalité.
- 29** femmes et **18** hommes

# 2<sup>ème</sup> édition de l'académie Junior Spécial Elections (2019-2020)

## Petit aperçu sur l'édition spécial élections

Comme son nom l'indique, la deuxième édition fut organisée pendant la période des élections législatives et présidentielles de la Tunisie en 2019. ADO+ a invité les participant.e.s, **18 adolescent.e.s** et **4 encadrant.e.s**, à observer le processus des élections et à participer à des campagnes de sensibilisation.

## Les activités de la deuxième édition

### Phase de renforcement des capacités

#### • 1<sup>er</sup> Boot camp I

Les adolescent.e.s ont suivi des formations sur l'éducation politique, la loi électorale, la communication, les droits de l'enfant et la participation, le plaidoyer et l'élaboration de plan d'action pour la réalisation des campagnes de sensibilisation. À l'issue de ce stage les adolescent.e.s ont élaboré des plans d'action de sensibilisation.



#### • 2<sup>ème</sup> Boot camp

22 participant.e.s âgé.e.s entre 16 et 22 ans ont assisté à une formation en observation électorale. Ils ont suivi le processus de dépôt des dossiers des candidatures pour les élections législatives et ont observé le déroulement des campagnes électorales. Ils ont ensuite collaboré pour la rédaction d'un rapport d'observation.

#### • 3<sup>ème</sup> Boot camp

**21 jeunes et adolescent.e.s** ont suivi des ateliers pour renforcer leurs capacités en **MOJO**, en production théâtrale et dans la réalisation des actions de sensibilisation. Suite à ce Camp

les adolescent.e.s ont produit **1 spot** de sensibilisation et **une pièce de théâtre** de sensibilisation.



### Phase de Plaidoyer

• **27 actions** de sensibilisation sur l'importance de l'inscription aux élections ont été réalisées touchant directement **1090 jeunes** âgés entre **18 et 20 ans** et indirectement plus de **7000 personnes**.

- Coffee talk avec des jeunes actifs dans la société civile locale –Zriba Zaghouen
- Réalisation du spot de sensibilisation - Maison des jeunes Mohamed Gamoudi Kef
- Action de sensibilisation et d'inscription – Lycée Menzah 6
- Atelier de sensibilisation et inscription au lycée secondaire des non et mal-voyants Bir El Kassaâ.

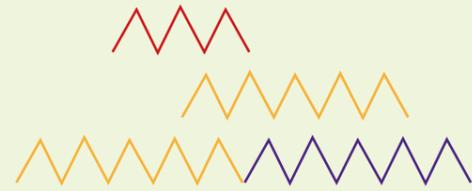
## L'édition « spécial élection », en chiffres

- **18** participant.e.s adolescent.e.s et 4 encadrant.e.s de 3 régions Zaghouan, Ariana et du Kef.
- **27** actions de sensibilisation sur l'importance de s'inscrire aux élections 2019.
- **9435** internautes touchés par les spots de sensibilisation e, ligne générant 92 interactions.
- **3** présentation de la pièce de théâtre « Souti 3ali » (Kef / Tunis/ Zriba )/ 3 spots vidéo de sensibilisation réalisés
- **3** spots et vidéos de sensibilisation ont été réalisés.
- **1** conférence de presse
- **7** médias ont assuré la couverture du projet (6 radios et 1 chaîne télévisée)
- **1090** jeunes entre 18 et 20 ans directement sensibilisé.e.s sur l'importance de s'inscrire aux élections.
- **150** jeunes entre 18 et 20 ans inscrits aux élections.
- **7000** personnes indirectement sensibilisées à l'importance de l'inscription aux élections 2019 (sensibilisation des familles, réseaux sociaux, medias locaux...).
- **11** réunions de préparation et coordination.
- **18** visites de coopération, coordination et de présentation du projet.
- **1** charte d'engagement des participant.e.s aux élections de l'Académie Junior de la Culture Politique élaborée.
- **1** convention de partenariat avec la maison de jeunes Mohamed Gammoudi.



- **8** adolescent.e.s accompagné.e.s par 22 jeunes observateurs.trices ont assuré l'observation aux centres des élections à Tunis, Ariana, Ben Arous, Zeriba, Nabeul et au kef.
- **20** jours de formation.
- **30** jours d'observation électorale.
- **1** passation de connaissances à 5 nouveaux observateurs.trices.





# 3<sup>ème</sup> édition de l'Académie Junior « Les adolescent.e.s au temps du COVID » (2020-2021)

## Petit aperçu sur la troisième édition « Les adolescent.e.s au temps du COVID »

À la lumière des réalisations des adolescent.e.s dans l'Académie Junior I et II, ADO+ continue son parcours pour renforcer la participation des adolescent.e.s dans les conseils municipaux.

Le **22 adolescent.e.s**, **6 conseiller.ères** municipaux.ales et **3 encadrant.e.s** originaires de l'Ariana, Ouled Haffouz (Kébili), Medjez El Bab (Beja), EL ksour (Kef), Sidi Hassine (Tunis), Chorbane (Mehdia), Souk Ahad (Sidi Bouzid).



## Les activités de la troisième édition

### Un lancement virtuel !

Suite à la propagation du COVID 19, ADO+ a démarré la troisième édition virtuellement (en ligne). Pour présenter leur ville et leur municipalité, les adolescent.e.s ont réalisé 8 vidéos qui ont été partagées lors du lancement de la troisième académie.

### Phase de renforcement des capacités

#### • 1<sup>er</sup> Boot Camp :

Au cours de la période de confinement, les adolescent.e.s ont assisté à 15 webinaires de formation sur la psychologie de la communication et de la négociation, la gestion de stress, le système politique international, l'éducation politique, les droits de l'enfant, l'importance de la culture politique, la gouvernance locale et enfin en le genre social.

#### • 2<sup>ème</sup> Boot Camp :

Les adolescent.e.s ont suivi 3 formations en présentiel sur l'élaboration de projet, le plaidoyer, et le journalisme mobil et ont

élaboré des projets communautaires pour leur régions.

### Phase de Plaidoyer

#### Actions communautaires

Les adolescent.e.s ont élaboré et mis en exécution 7 actions communautaires.



## Résumons en chiffres !

**12** réunions de préparation avec les participant.e.s.

**18** sessions de formation.

**22** adolescent.e.s,  
**6** conseillères.ers municipaux.ales  
**2** encadrant.e.s formé.e.s

**2** séances live sur Facebook (page Fondation Hanns Seidel et page Association ADO+). La première est consacrée au lancement du projet et la deuxième à l'évaluation de la formation « Education politique ».

**8** vidéos présentant les participant.e.s et leur ville et municipalité/association.

**7** actions communautaires réalisées

Région d'intervention	Actions communautaires
Souk Lahad (Kébili)	Distribution de 5 fontaines d'eau dans 2 lycées et 3 collèges de Souk Lahad
Chorbane (Mahdia)	Aménagement d'une salle de sport dans le complexe d'enfance Chorbane
Ouled Haffouz (sidi Bouzid)	Achat d'équipement (chaises, cuisinière, plats) pour l'UTAIM de Ouled haffouz
Medjez el bab (Beja)	Création de « La cour des arts » et installation de 6 bancs publics
Ksour (kef)	Lancement du « Pôle de formation de l'Académie Junior Nord Weste » et mise en place d'un club de jeux mobiles
Sidi Hassine (Tunis)	- Mise en place d'un espace réservé aux élèves du lycée Sidi Hassine. - Installation d'ensemble encastré de 2 bancs et d'une table en fer forgé et en bois.
Menzeh 5 (Ariana)	Le projet vise à Création d'un web radio dédiée aux ados

**1**  
Signature d'une convention de partenariat

**3**  
passages radios au sein de la Radio Amel et Radio Kef.

**7**  
projets communautaires

Région	Projets communautaires
Groupe Ariana	Le projet du groupe de l'Ariana vise à mobiliser les institutions publiques afin de mettre en place des dos-d'âne et des signaux de la route et réduire les accidents devant le collège Menzah 5. Le projet vise aussi à faire usage de la radio ADO+ afin de plaider les causes relatives aux adolescent.e.s, établir un lien entre eux et la municipalité et promouvoir les projets des adolescent.e.s de différentes régions
Groupe Chorbane	Le projet consiste en l'intervention au 4 école primaire en la création de classe préparatoire/2 terrain de sport /abris pour heures creuses.
Groupe Souk Lahad	Le projet vise à réaménager un espace adapté aux adolescent.e.s afin qu'ils puissent pratiquer leurs activités culturelles et de divertissement.
Groupe El Ksour	Le projet vise à créer un centre de formation régional pour les adolescents à El Ksour répondant aux besoins de tous les adolescent.e.s de la région.
Groupe Medjez El Beb	Le projet vise à aménager, équiper et transformer une place publique en une place des arts pour les adolescent.e.s.
Groupe Ouled Haffouz	Le projet consiste à créer une salle de jeux pour le centre de l'union Tunisienne d'aides aux insuffisants mentaux à Ouled Haffouz.
Groupe Sidi Hassine	Le projet vise à protéger les élèves du lycée Btoumi de Sidi Hassine des dangers de la rue via la création de salle de permanence.





# 4<sup>ème</sup> édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2021-2022)

## Petit aperçu sur la quatrième édition !

Après la troisième édition, l'Académie Junior poursuit son aventure et continue son parcours. À l'instar de l'année précédente, la quatrième édition a compris deux phases (une phase théorique de formation et une phase de terrain pour la réalisation de projets communautaires), mais celle-ci a comporté trois Boots Camp.

L'Académie Junior pour la culture politique VI vise à créer une génération de jeunes engagés dans la gouvernance locale participative, à défendre et plaider la participation active des ayants droits dans la gouvernance locale et mettre en œuvre des politiques et programmes contribuant à bâtir un avenir meilleur.

## Les activités de la quatrième édition

### Conférence Junior

Pour lancer la 4<sup>ème</sup> édition, ADO+ a rassemblé une soixantaine de personnes (décideur.euse.s, adolescent.e.s, société civile, parents..) dans une conférence junior donnant lieu à un débat fructueux entre les différents partis. La conférence a compris un atelier de réflexion pour proposer des solutions visant à améliorer la participation des adolescent.e.s.

### Phase de renforcement des capacités

#### • 1<sup>er</sup> Boot Camp :

**12 adultes** dont des conseiller.ère.s municipaux., des encadrant.e.s et des ancien.ne.s académicien.ne.s ont suivi une formation en psychologie et sur la prise en charge des adolescent(e)s.

**17 adolescent.e.s** ont suivi des formations sur le droit à la participation et gouvernance locale, la communication et l'éducation environnementale.

#### • Camp virtuel

**16 adolescent.e.s** et **12 adultes** dont des conseiller.ère.s municipaux.ales, des encadrant(e)s et des ancien.ne.s académicien.ne.s ont suivi une formation en E-learning et une formation sur le concept de « citoyen.nne actif.ve ».



#### • 2<sup>ème</sup> Boot Camp :

**18 adolescent.e.s** ont suivi une formation sur la gestion de projet dans laquelle, ils/elles ont élaboré **5 projets** communautaires. **4 conseiller.e.s** municipaux/pales et **4 éducateurs/trices** pair.e ont assisté à une formation sur l'accompagnement des adolescent.e.s. Le Camp a également compris un atelier de réflexion avec les adolescent.e.s pour l'élaboration d'un texte juridique sur la participation des adolescent.e.s dans les affaires locales. Les adolescent.e.s ont rédigé un premier draft sur la création des conseils municipaux pour les enfants.

• **3<sup>ème</sup> Boot Camp**

**18 adolescent(e)s, 4 conseiller(e)s** municipaux/pales et **4 éducateurs/trices** paire ont assisté à des sessions de formation sur les droits des enfants et les changements climatiques et la création de vidéo 2D. À la fin du Camp, **2 vidéos** de sensibilisation et de **2 clubs** d'environnement ont été créés.

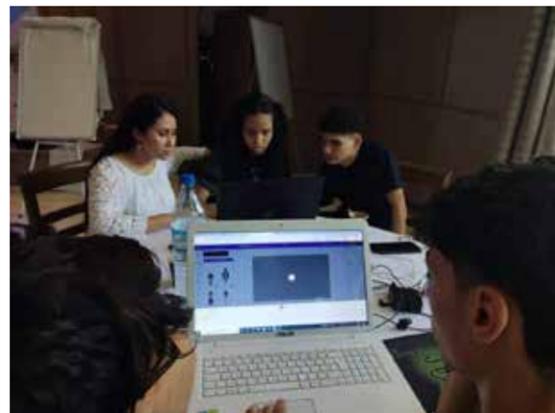
• **4<sup>ème</sup> Boot Camp**

**25 adolescent.e.s** ont assisté à un atelier sur les objectifs de développement durable (ODD) et la création de vidéos 2D. Les participant(e)s ont réalisé **07 vidéos** éducatifs et de sensibilisation 2D sur les objectifs de développement durable.

**Phase de Plaidoyer**

• **L'élaboration d'une proposition de projet de loi qui assure la participation des adolescent.e.s à la réglementation des conseils municipaux :**

Ado+ a Organisé **5 ateliers** de réflexion avec la participation de **18 adolescent.e.s** dans l'optique d'élaborer une proposition d'un décret-loi qui assure la participation des adolescent.e.s dans les affaires locales. Les adolescent.e.s ont rédigé un premier draft sur la création des conseils locaux pour les enfants.



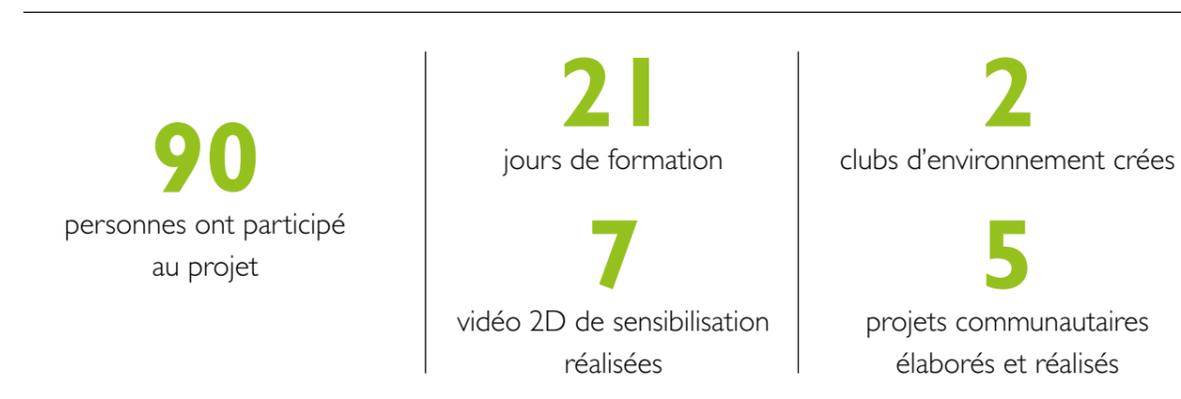
• **Réalisation d'une étude sur la participation**  
ADO+ a réalisé une étude sur la participation des adolescent.e.s tunisien.ne.s dans les affaires locales. L'étude a identifié les formes de participation des adolescent.e.s à la vie publique et locale et a mesuré l'exercice du droit à l'expression. Elle a également étudié les expériences réussies de participation des adolescent(e) s dans la vie publique et locale.

**Clôture du projet**

Pour clôturer la 4<sup>ème</sup> édition, ADO+ a organisé une rencontre pour présenter le parcours de l'académie, les activités qu'elle a englobées et les résultats atteints et pour plaider auprès des décideur.se.s et des acteurs de la société civile en faveur de l'adoption du projet de loi élaboré avec les adolescent.e.s.

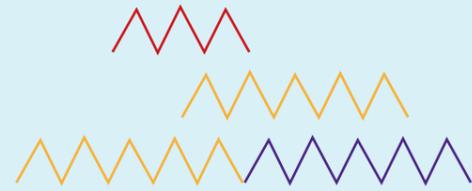
En plus, un atelier d'évaluation lors de l'événement de clôture a été organisé et co-construit avec les adolescent.e.s afin de collecter les recommandation des ayants droits et d'évaluer le parcours de l'AJCP.

**La quatrième édition en chiffres !**



- **1 étude** sur la participation des adolescent.e.s dans les affaires locales.
- **1 proposition** de projet de loi qui assure la participation des adolescent.e.s à la réglementation des conseils municipaux.
- **1 module** de formation sur l'éducation politique en e-Learning.

Région	Projets communautaires
Projet Ariana (Tunis)	Transformer l'espace de jardin ADO+ en un espace éco-friendly
Projet Fernana (Jendouba)	Aménager un espace vert et réaménager la salle de permanence du lycée Ibn Khaldoun.
Projet Ksour (Kef)	Réaménager l'école « Jouf Elouata » via la création d'une bibliothèque, d'une salle de permanence et d'un club de l'environnement
Projet Touiref (Kef)	Aménager des espaces pour construire un terrain de sport
Projet Jemna (Kébili)	Aménager un espace dans la cour de récréation du lycée de Jemna dédié aux élèves



# 5<sup>ème</sup> édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2022-2023)

## Petit aperçu sur la cinquième édition !

Dans une optique de participation des adolescent.e.s dans les causes qui les concerne, les adolescent.e.s se sont focalisé sur un problème international qui les affecte tous : les changements climatiques.

La cinquième édition de l'académie a pour objectif de promouvoir la culture écologique chez les adolescent.e.s via l'art et les médias alternatifs.

## Les activités de la cinquième édition

### Phase de renforcement de capacités

#### • Camp éco-responsable :

ADO+ a organisé un camp éco-responsable dans ses locaux. 13 adolescent.es dont 8 sont en décrochage scolaire de l'école Deuxième Chance.

Les formations ont porté sur les droits de l'enfant, le genre, changements climatiques et les ODD.

Ce camp était l'occasion de visiter des entrepreneurs dans le domaine de green business à Korba, Nabeul et Sajnen. Le but était d'éduquer et d'inspirer les adolescent.es sur la culture écologique et les entreprises vertes.

#### • Formation sur le journalisme radiophonique

Après le camp éco-responsable, ADO+ a conclu un partenariat avec la plateforme écologique COSMOS et a organisé une formation sur le journalisme radiophonique. Le but est de d'outiller **10 adolescent.e.s** des connaissances pour qu'ils.elles puissent produire des émissions radiophoniques de sensibilisation sur les changements climatiques.

### Phase de production

#### • Formation d'écriture d'un scénario d'un web série

Au lieu de travailler sur des formats de sensibilisation traditionnels, ADO+ a formé un comité de rédaction d'un scénario pour la production d'une websérie. Il s'agit de la première web-série écologique portée par les adolescent.e.s.

Le comité, composé d'adolescent.e.s et jeunes, s'est chargé de la rédaction, de l'élaboration du script et des thématiques de la web série.



• **Tournage et production d'un web série sur l'environnement :**

Après avoir achevé la rédaction du scénario et avec l'encadrement d'un réalisateur, les participant.es ont entamé une phase de tournage des 4 épisodes de la série et d'un « Making off ».



**Phase de production**

• **Formation sur la production des émissions radiophoniques**

Une fois dotés des compétences théoriques sur le journalisme radiophonique, les adolescent.es ont suivi une formation technique et ont procédé à la production des émissions radiophoniques sur les changements climatiques et l'écologie en général. Au cours de cette activité, les ancien.nes académicien.nes ont assumé un rôle de mentor pour les nouveaux adolescents, partageant ainsi leurs savoirs techniques. Ils.elles ont également réalisé le montage des vidéos filmées par les nouve.aux.Iles adolescent.e.s.

Les émissions ont été diffusées sur la radio ADO+.

## La cinquième édition en chiffres !

**16**

adolescent.e.s formé.es sur les droits de l'enfant, le genre, les ODD et les changements climatiques

**16**

adolescent.e.s formé.es sur le journalisme radiophonique

**5**

émissions radiophonique sur l'environnement et les changements climatiques produites

**4**

épisodes d'une websérie sur les changements climatiques et la production de l'environnement

**1**

« Making off » de la série

“ L'adolescence est l'âge où les enfants commencent à répondre eux-mêmes aux questions qu'ils posent ”

George Bernard Shaw

# Nos participant.e.s racontent leurs histoires !

« L'académie Junior de la Culture Politique vous permet de vous intégrer et de devenir un acteur actif dans la société, de développer un réseau avec les décideurs, de découvrir vos droits et vos obligations, c'est ce que j'ai appris au cours de mon expérience au sein de la 3ème édition de l'Académie Junior ! Dans un premier niveau, j'ai pu découvrir les droits humains et ceux des enfants, le plaidoyer, les techniques de communication et le journalisme citoyen. Mon parcours a continué et j'ai participé à la réalisation d'un projet communautaire ce qui m'a prouvé que je peux être un membre active dans ma société et que je suis capable de mettre en œuvre un projet concret au profit de ma région. J'ai appris à élaborer un projet, à diagnostiquer les besoins des gens autour de moi et à coopérer avec des personnes différentes ce qui a enrichi mon expérience. À la fin de notre projet nous avons construit une place publique « Dream Space » dédiées aux adolescent.e.s. »

**Sana Baccouche,  
adolescente  
du gouvernorat  
de Kébili**

droits humains et ceux des enfants, le plaidoyer, les techniques de communication et le journalisme citoyen.

Mon parcours a continué et j'ai participé à la réalisation d'un projet communautaire ce qui m'a prouvé que je peux être un membre active dans ma société et que je suis capable de

mettre en œuvre un projet concret au profit de ma région. J'ai appris à élaborer un projet, à diagnostiquer les besoins des gens autour de moi et à coopérer avec des personnes différentes ce qui a enrichi mon expérience. À la fin de notre projet nous avons construit une place publique « Dream Space » dédiées aux adolescent.e.s. »

**Alaa Slimani,  
adolescente du  
gouvernorat  
Touirif**

« Je suis heureuse d'avoir participé à l'académie Junior de la Culture Politique. Avant le projet, j'étais timide, j'étais retirée et je pensais que rien ne peut changer dans ma région. Aujourd'hui, je crois au changement, ce qui a impacté positivement mon quotidien. Merci ADO+ ! »

**positivement**

« L'académie Junior 3 était une expérience très enrichissante, j'ai appris des choses que j'ignorais auparavant. Cette édition a changé en moi beaucoup de choses surtout lorsque je me suis retrouvé dans une diversité régionale qui m'a permis de faire des nouvelles connaissances, et le meilleur, c'est que même avec le confinement nous n'avons pas baissé les bras, mais nous avons continué notre travail. »

**diversité**

**Mariem  
Ben Farhat,  
adolescente du  
gouvernorat  
Ariana**

« L'expérience de l'académie « Spécial élection » représente mon premier pas vers le monde de la politique, en effet, je viens de fêter mes 18 ans au cours de cette année et j'ai voté. Mon rôle en tant qu'observateur dans le tri des votes m'a également marqué et j'étais à ce moment sûr que la Tunisie avance vers la transparence et la démocratie. »

**démocratie**

**Skander Bey,  
adolescent du  
gouvernorat  
Ben Aarous**

**Islem Ben Khilil,  
adolescente du  
gouvernorat du Kef**

« Au sein de l'Académie Junior, j'ai rencontré beaucoup de nouvelles personnes et grâce aux sessions de formation, je connais désormais mes droits et l'importance de l'inscription et la participation aux élections ainsi que

les bonnes pratiques de communication. Je me suis rendu compte qu'on avait une vision superficielle de ce qui nous concerne. Je sais maintenant que nous avons un pouvoir de décision et qu'on peut faire entendre nos voix et changer l'existant. Nous sommes des adolescent.e.s, nous construisons le futur, nous ne devons pas rester les bras croisés à attendre à ce que quelqu'un se charge de nos besoins. Nous allons s'activer pour changer le pays vers le meilleur ! »

**décision**

**Sourour Dakhlaoui,  
conseillère municipale**

« En tant qu'encadrante, mon expérience au sein de l'académie junior m'a permis de partager mes aquis dans le cadre d'un travail d'équipe. J'ai également pu enrichir mes connaissances et mes capacité et de les exploiter dans mon quotidien. J'ai, en effet, pu former une équipe au sein du lycée de Ibn Mandhour et nous allons bientôt fonder un club. »

**partager  
mes aquis**

« L'Académie Junior a eu un impact positif sur ma personne en tant que conseillère municipale. Désormais, je prends en considération les principes d'égalité, du genre social et de la participation des adolescent.e.s dans les projets que j'élabore avec mes collègues dans la cadre de la commission municipale.

**éduquer sur  
leur droits**

Je suis également une enseignante et les formations que j'ai suivi au sein de l'Académie Junior m'ont permis de mieux encadrer les élèves pour lutter contre les stéréotypes et les éduquer sur leur droits et leurs obligations pour qu'un jour ils deviennent des citoyen.ne.s active.s. »

**Nadia Matoussi,  
conseillère municipale  
et enseignante**

## L'Académie Junior continue son évolution à chaque édition

L'Académie Junior de la culture politique a vu sa naissance en 2018, la première édition était une innovation en Tunisie. Pour ADO+, c'était un nouveau challenge, mais également une forme d'expérimentation où l'Académie Junior a commencé à dessiner son processus et son terrain et à se formaliser pour encourager la participation des adolescent.e.s dans les affaires locales.

Cette édition s'est concentrée sur le volet théorique de formation, la sensibilisation et l'élaboration des projets communautaires.

Grâce à la première édition, ADO+ a enrichi ses savoirs faire et ses pratiques et a aspiré à aller encore plus loin en se focalisant sur la participation aux élections.

**un nouveau  
challenge**

A l'instar de la première Académie, la deuxième édition s'est composée d'un volet théorique, mais cette fois elle inclut le plaidoyer dans son approche. En effet, elle s'est mobilisée pour plaidoyer en faveur de la participation aux élections touchant directement plus de mille jeunes.

ADO+ a bénéficié de son expérience au cours de la 1ère et la 2ème édition, et a pris un tournant vers le travail de terrain. Après des sessions de formation (virtuelles à cause du COVID 19), ADO+ a accompagné les adolescent.e.s qui ont pu réaliser 7 actions communautaires et 6 projets communautaires !

Après 3 expériences de l'Académie Junior, toujours plein d'ambition, ADO+ a visé la création d'un cadre réglementaire pour la participation des adolescent.e.s dans les municipalités. Cet objectif a découlé des résultats d'une étude réalisée par l'association sur la participation des adolescent.e.s tunisien.ne.s dans les affaires locales. Les formations et l'étude de cette édition étaient tournées vers le cadre juridique et les lois tunisiennes, les adolescent.e.s ont pu ainsi élaborer un projet de loi.

Ado+ continue jusqu'à aujourd'hui à plaider pour la participation des adolescent.e.s Elle prépare des initiatives pour présenter plaider et encourager l'adoption du projet de loi, élaboré au sein de l'académie, par les institutions publiques (ministères, municipalités...)

A la fin de la 4ème Académie, et pour ouvrir des nouvelles perspectives pour la 5ème édition, ADO+ a décidé de se focaliser sur un problème plus global qui est la préservation de l'environnement via la participation des adolescent.e.s qu'elle a développée au cours des éditions précédentes.

## Les projets communautaires AJCP IV 2021-2022

### Espace Eco-friendly



### Classe préparatoire Jouf Louoiata - kssour



### Lycée Ibn Khaldoun Fernenna



---

Lycée Ibn Khaldoun  
Fernenna

---



30

---

Lycée Jemna Kébili

---



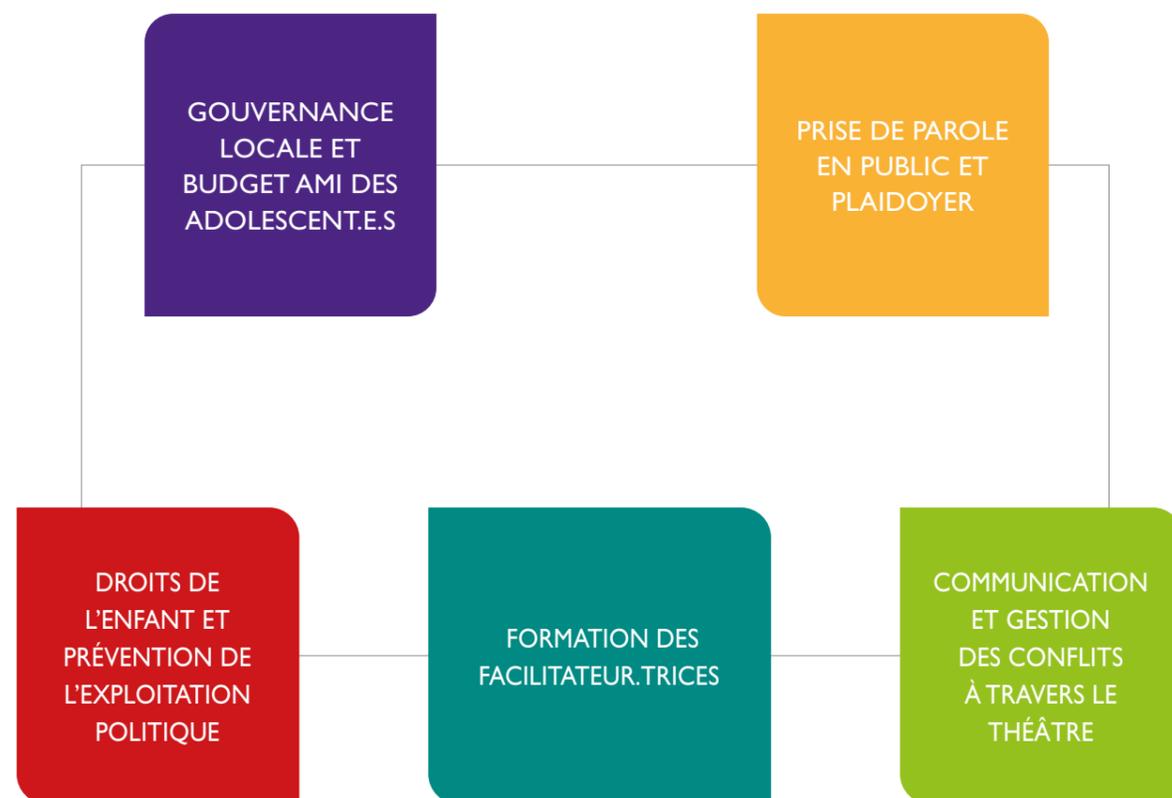
---

Collège Touiref Kef  
terrain sportif

---



## Première édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2018-2019)



### Camp 1 éducation politique

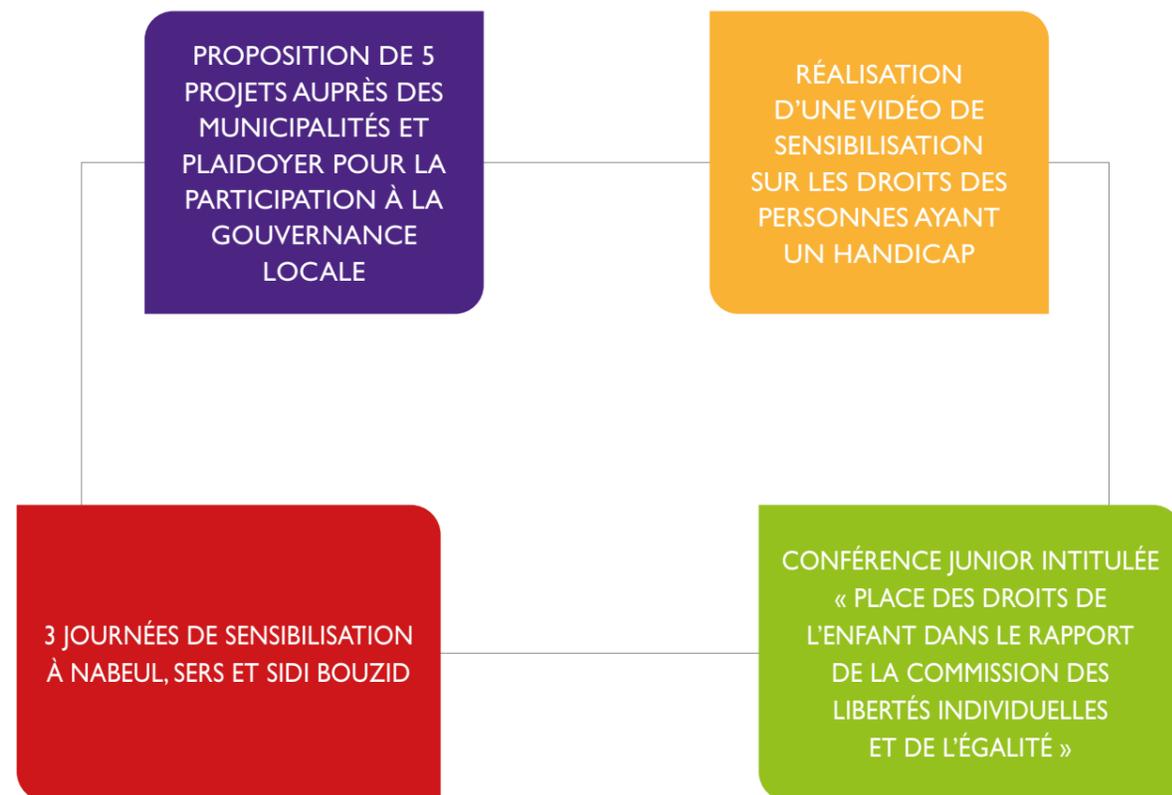
**22** adolescent.e.s de **5** régions  
**+ 7** encadrant.e.s de **5** associations

## Première édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2018-2019)



### Camp 2

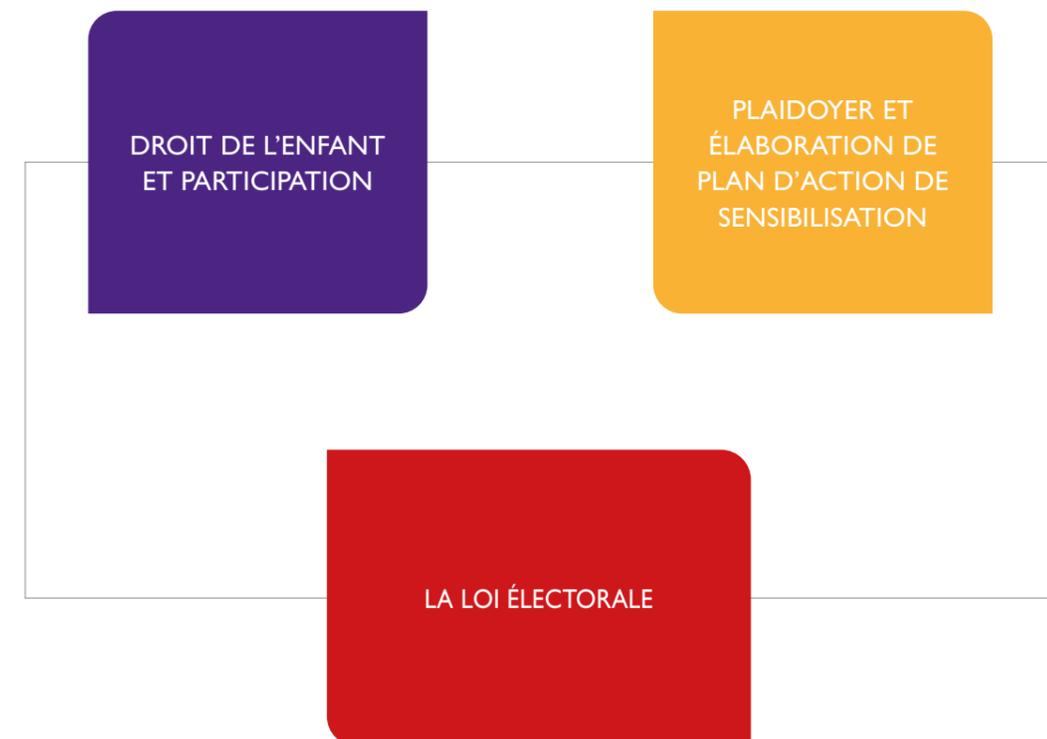
## Première édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2018-2019)



### Phase de plaidoyer

**47** personnes sensibilisées sur les droits de l'enfant, la citoyenneté, la liberté et l'égalité

## Deuxième édition de l'Académie Junior de la Culture Politique : spécial élection (2019-2020)



### Camp I éducation politique

**18** adolescent.e.s + **4** encadrant.e.s

## Deuxième édition de l'Académie Junior de la Culture Politique : spécial élection (2019-2020)

3 SPOTS DE SENSIBILISATION SUR L'IMPORTANCE DE LA PARTICIPATION AUX ÉLECTIONS (MOJO)

PRODUCTION UNE PIÈCE DE THÉÂTRE « SOUTI AALI » (3 REPRÉSENTATIONS)

### Camp artistique

**21** participant.es de **16** à **22** ans

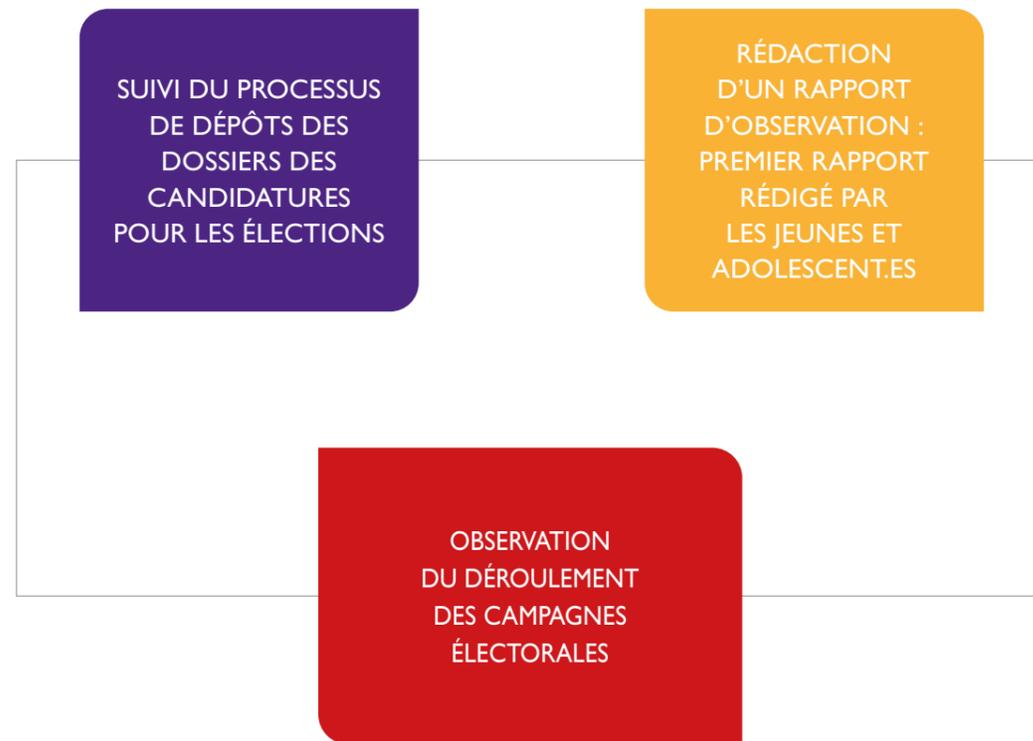
## Deuxième édition de l'Académie Junior de la Culture Politique : spécial élection (2019-2020)

27 ACTIONS DE SENSIBILISATION SUR L'IMPORTANCE DE L'INSCRIPTION AUX ÉLECTIONS

### Plaidoyer

**1090** JEUNES DIRECTEMENT TOUCHÉS (18 À 22 ANS) **7000** PERSONNES INDIRECTEMENT TOUCHÉES **9435** INTERNAUTES TOUCHÉS **150** PERSONNES INSCRITS AUX ÉLECTIONS

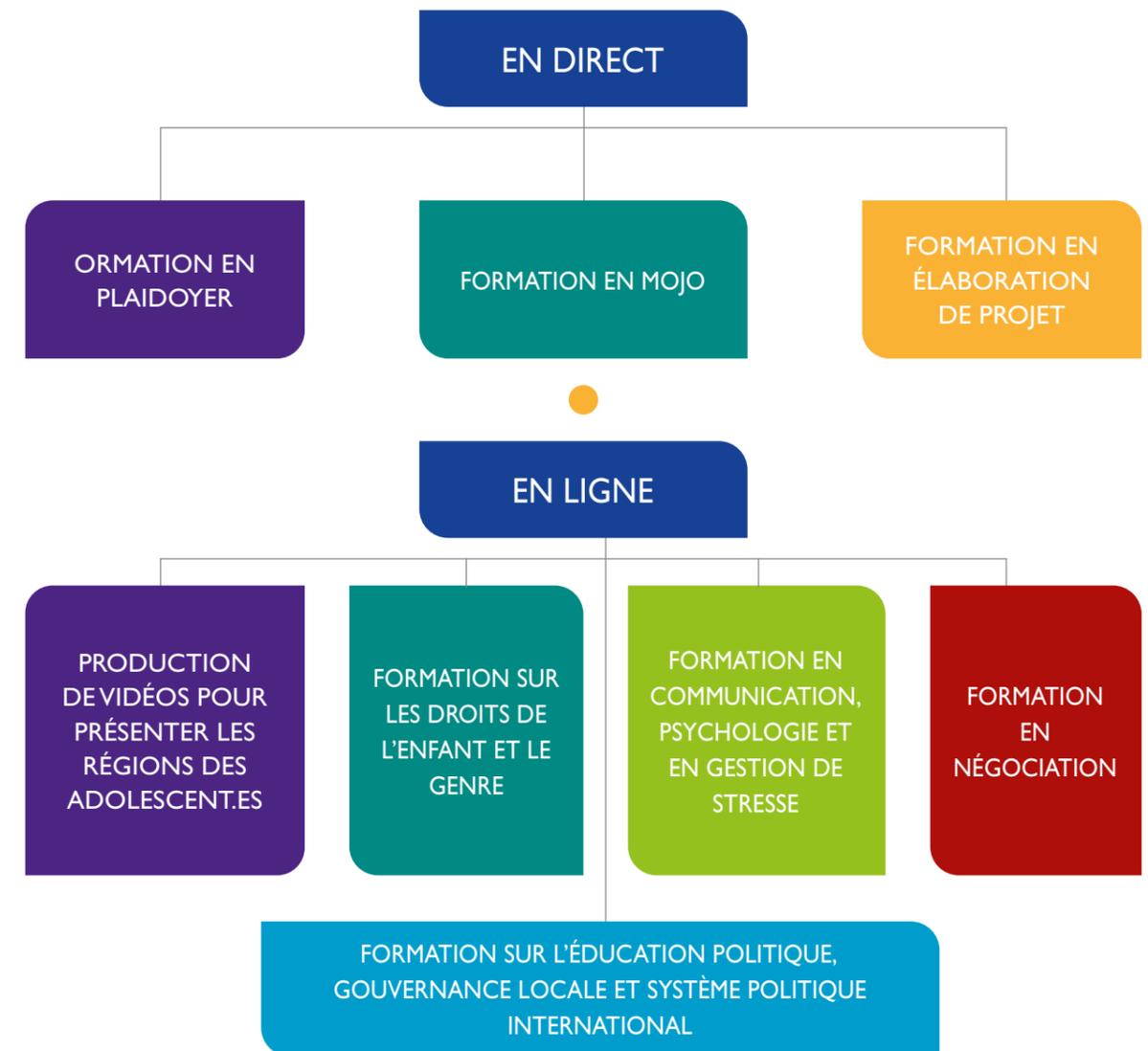
## Première édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2018-2019)



### Camp d'observation électorale

**22** participant.es de **16** à **22** ans

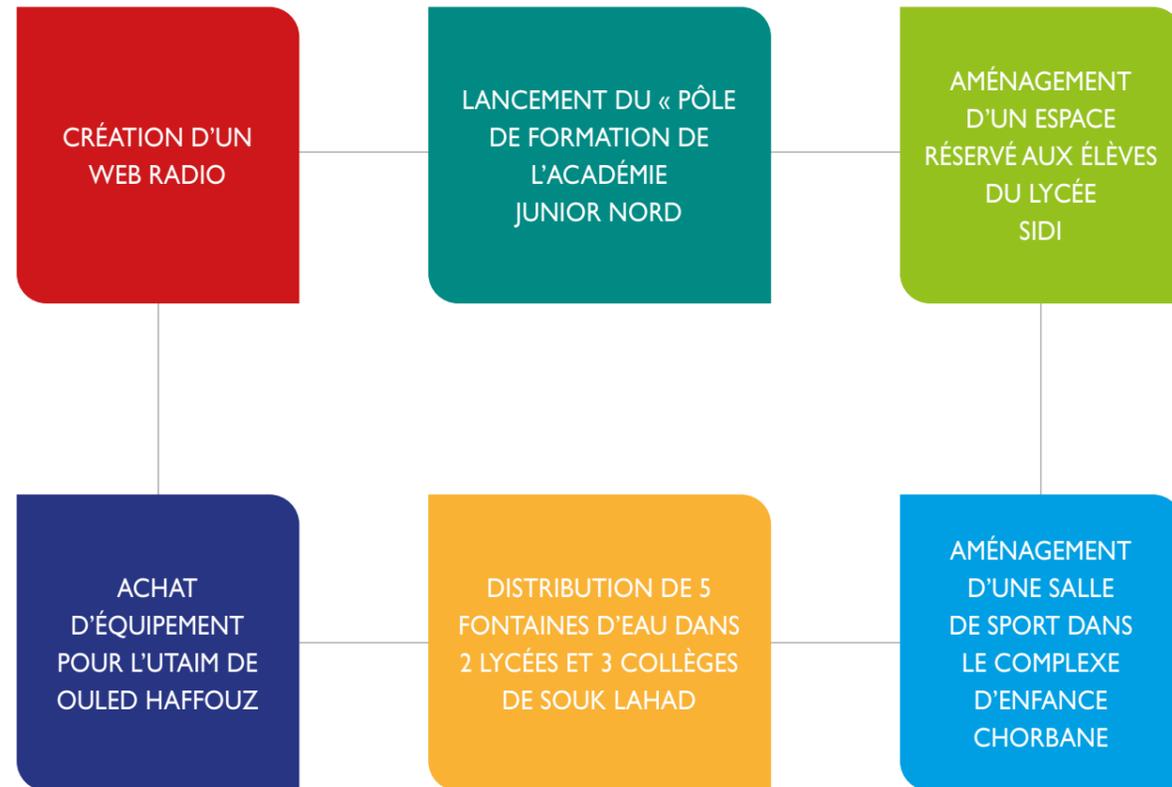
## Troisième édition de l'Académie Junior de la Culture Politique : Les adolescent.es au temps du COVID 19 (2020-2019)



### Camp I Lancement virtuel

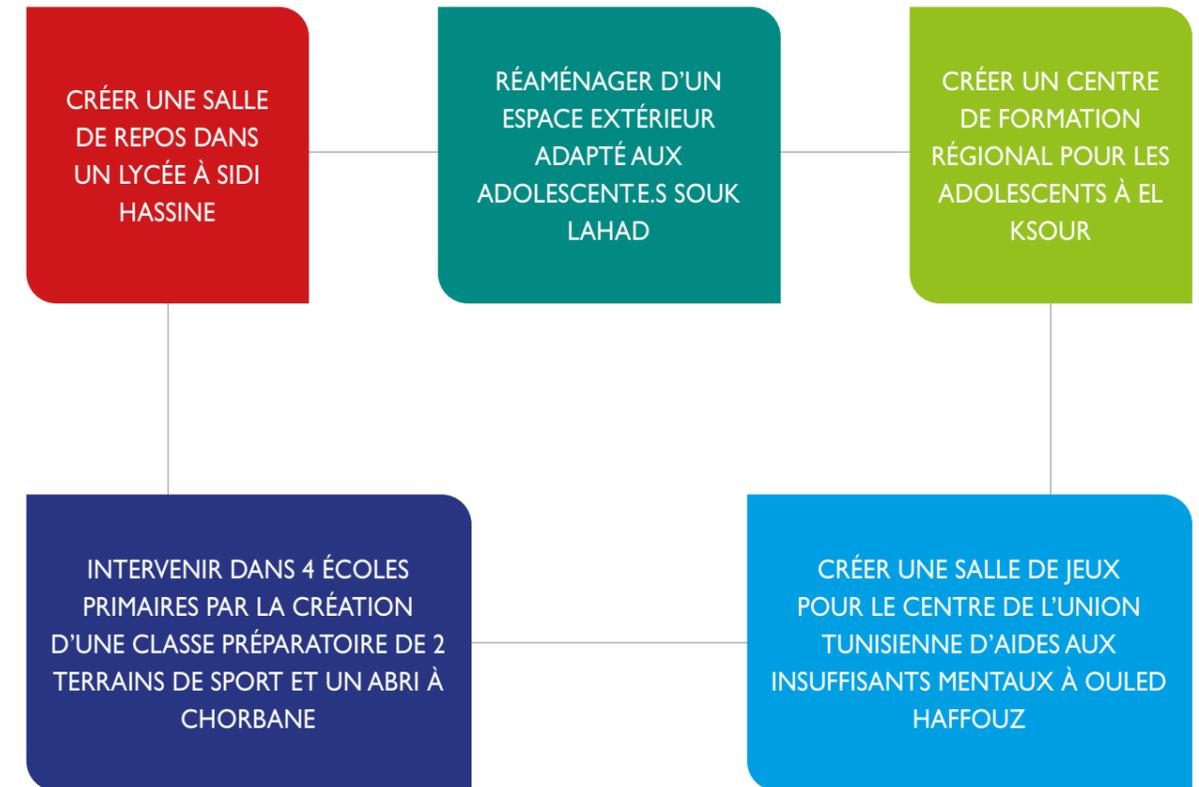
**2** adolescent.e.s + **6** conseiller.ères  
municipaux.ales + **3** encadrant.e.s

## Première édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2018-2019)



**Camp 2 en élaboration d'actions communautaires (par les adolescent.es)**

## Troisième édition de l'Académie Junior de la Culture Politique : Les adolescent.es au temps du COVID 19 (2020-2019)



**Réalisation des projets communautaires et plaidoyer**

## Quatrième édition de l'académie Junior de la Culture Politique (2021-2022)



### Lancement et camp I

## Quatrième édition de l'académie Junior de la Culture Politique (2021-2022)

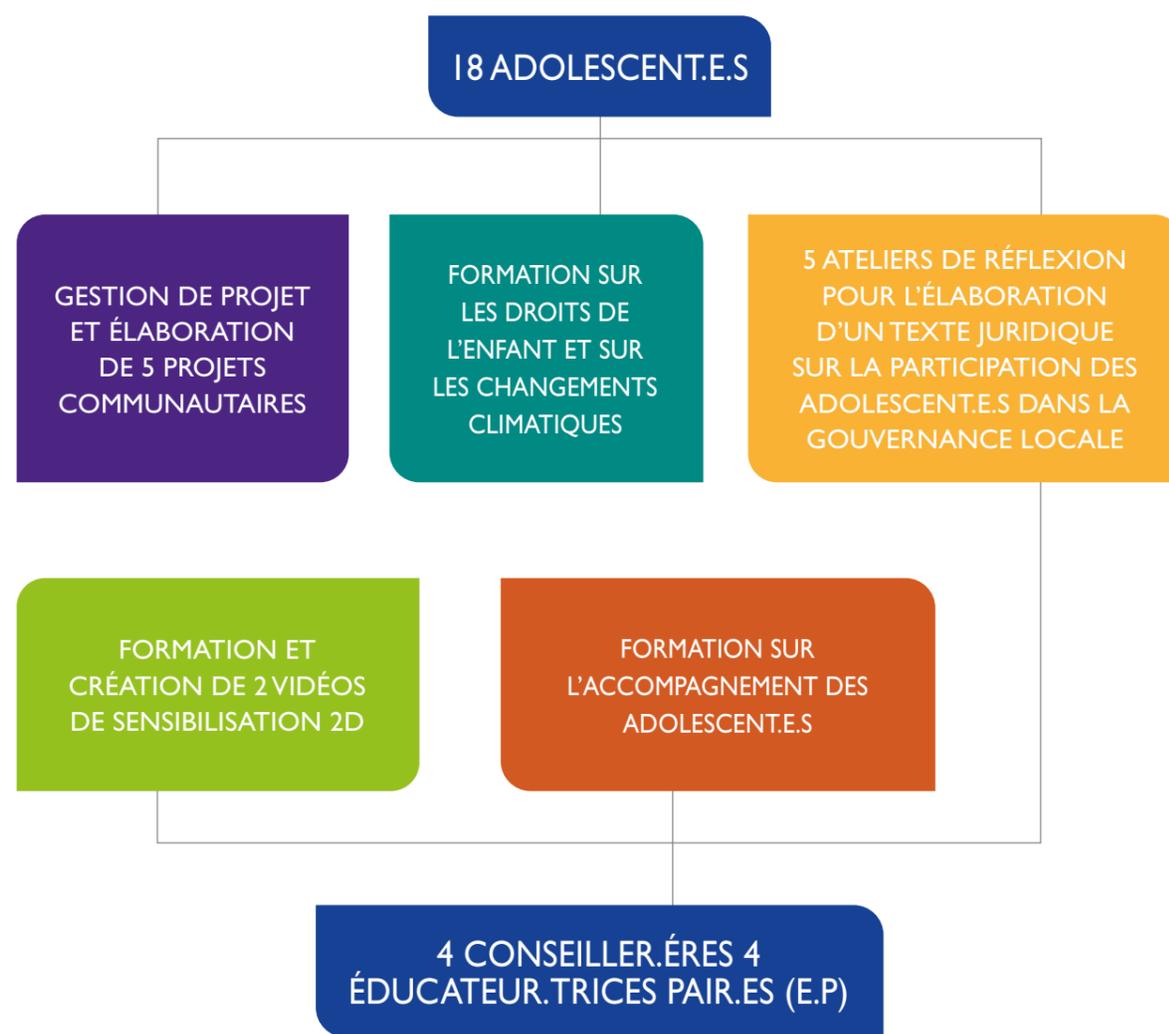


### Camp virtuel

**16** adolescent.e.s

**12** adultes

## Quatrième édition de l'académie Junior de la Culture Politique (2021-2022)



### Camp 3

## Quatrième édition de l'académie Junior de la Culture Politique (2021-2022)



### Camp 4

**25 adolescent.e.s**

## Quatrième édition de l'académie Junior de la Culture Politique (2021-2022)



### Plaidoyer et formation juridique

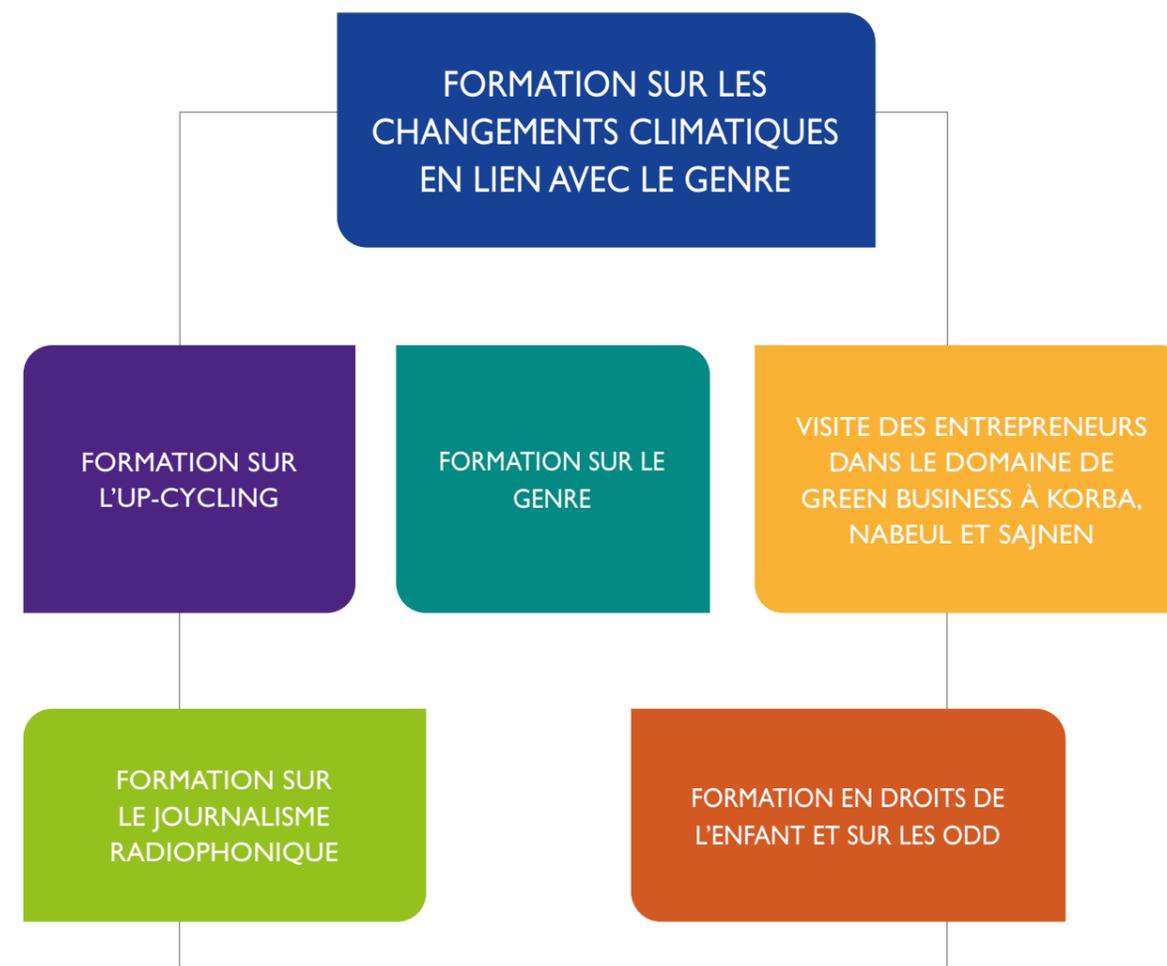
avec **18** adolescent.e.s

## Cinquième édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2022-2023)



### Phase de production

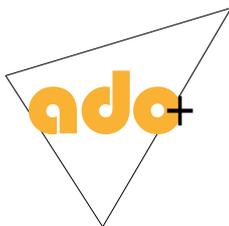
## Cinquième édition de l'Académie Junior de la Culture Politique (2022-2023)



### Camp éco-responsable

**16** adolescent.es scolarisé.e.s et non scolarisé.e.s

**5** ans d'Aventure  
avec l'Académie Junior  
de la Culture Politique!  
(2018 - 2023)



2023