



« Elles...
maintenant »

Elles

« Elles...Maintenant »
un processus pour une éducation complète
à l'égalité entre les sexes
(2020-2023)

Qui sommes-nous ?

ADO+, une association tunisienne à but non-lucratif née en 2011, c'est la première et seule association qui travaille exclusivement pour et avec les adolescents et les adolescentes (de 13 à 18 ans), en Tunisie.

Notre objectif ? Contribuer au développement du pays à travers le renforcement des compétences civiques et culturelles des adolescent.e.s.

Via des projets artistiques, civiques, juridiques et éducatifs réalisés pour et avec les adolescent.e.s, nous visons à promouvoir les droits de l'enfant, la culture civique, la communication non violente, l'égalité entre les genres, la participation des adolescent.es dans la gouvernance locale, le développement le sens du leadership et plus encore.

Nous faisons toujours le choix de la liberté ! C'est en accordant un espace de liberté et de convivialité que nous favorisons le développement des compétences civiques et culturelles et la prise d'autonomie des adolescent.e.s.

Nous proposons aux adolescent.e.s des lieux et des initiatives d'expression pour les aider à s'intégrer et à renforcer leur participation dans la sphère culturelle, sociale et politique du pays.

Nous formons les adolescent.e.s pour plaider !

Nous organisons des ateliers et des sessions de formation dans différentes régions pour développer les compétences des adolescent.e.s afin qu'ils puissent plaider et défendre leurs droits et leurs causes.

Nombreuses sont les initiatives de sensibilisation entreprises par les adolescent.e.s ADO + :

- Des pièces de théâtre, écrites et mis en scène par les adolescent.e.s
- Des vidéos MOJO, vidéos 2D, podcasts audiovisuels, newsletters, court-métrage, Web-séries
- Des sessions de sensibilisation directe

Nous développons également les compétences des acteurs publiques (municipalités, maisons de jeunes...) et de la société civile (associations,...) pour qu'ils puissent renforcer la participation des adolescent.e.s et les accompagner dans leurs initiatives.

Qui sont nos partenaires ?

En collaboration avec des partenaires et des acteurs de plusieurs régions (Nabeul, Kef, Sidi Bouzid, Jendouba, Hammamet, Kasserine, Tunis, Siliana, Manouba, Tozeur, Bizerte et Gabés...) et de différents pays, nous avons signé des projets de grande envergure pour la participation et le renforcement des capacités des adolescent.e.s.

Nous coopérons avec des institutions publiques comme le Ministère de la Femme et de la Famille, les délégations de l'enfance, l'Observatoire des Droits de l'Enfant, le Ministère de l'Éducation, le Ministère des Affaires sociales, les Centre de Défense et de l'Intégration social des Enfants, les municipalités, les ONFP, les Centre Intégré de la Jeunesse et de

l'Enfance,...

Nous collaborons également avec des organisations internationales telles que l'UNICEF, la Fondation Hanns Seidel, OXFAM, UNESCWA, Handicap International, l'Agence française de développement, CAWTAR, le Forum Des Fédérations, Santé Sud, MAASSADA, médecins du monde, IBCR, NOVACT, Agence Catalan, FSUB, l'IRD, IFA, l'Union Européenne, GCERF, TCSE...

Elles...Maintenant : qu'est-ce que c'est ?

Contexte

Même si la Tunisie ait fait des progrès significatifs en matière d'égalité homme-femme, plusieurs défis subsistent, notamment en ce qui concerne l'élimination des stéréotypes de genre, la lutte contre la violence à l'égard des femmes, et la promotion de l'égalité économique et sociale.



Dans ce contexte, le projet « autonomisation des femmes pour des rôles de leadership dans la région MENA » fut élaboré par les Forums Des Fédérations. Via le projet « Elles... Maintenant », ADO+ intervient pour renforcer l'autonomisation des futures femmes leaders à travers la sensibilisation et l'éducation sur l'égalité, le leadership transformatif, les principes de gouvernance et la prise de parole en public au profit des adolescent.e.s.

Le Forum Des Fédérations est une organisation internationale qui développe et partage une expertise comparative sur la pratique de la gouvernance fédérale et décentralisée à travers un réseau mondial. Il s'intéresse également à l'égalité de genre, le leadership transformatif, le développement local et l'autonomisation de femmes.

L'adolescence est une période de la vie qui représente une phase de développement

...ADO+ intervient pour renforcer l'autonomisation des futures femmes leaders à travers la sensibilisation et l'éducation sur l'égalité, le leadership transformatif...

clé pour les individus et pour la société dans son ensemble. L'investissement dans les adolescent.e.s d'aujourd'hui est la solution pour un avenir plus équitable pour tous.

Objectifs

- Accroître la capacité des adolescent.e.s à assumer des rôles de leadership et des processus de gouvernance.
- Renforcer la capacité des adolescent.e.s pour influencer les politiques en matière d'égalité des sexes et favoriser l'inclusion des femmes dans la gouvernance.
- Sensibiliser le public sur la culture du genre, l'inclusion et la participation des adolescent.e.s à travers une approche artistique.

Participant.e.s et bénéficiaires

Les participant.e.s adolescent.e.s : promouvoir l'égalité chez les adolescents et les adolescentes dès le jeune âge est essentiel pour construire une société plus équitable et juste, tout en respectant les droits fondamentaux de chaque adolescent.e, quel que soit son sexe.

Les jeunes adultes : Au cours des 3 ans de projet, certains adolescent.e.s sont devenu des jeunes adultes. Ils/elles ont continué à participer au projet en tant que facilitateur.trices.

Les décideurs : Les décideurs sont en mesure d'influencer les politiques publiques et les pratiques au sein des organisations. En les sensibilisant aux enjeux de genre, on peut les inciter à élaborer des politiques et des initiatives qui tiennent compte des besoins et des perspectives d'égalité et de genre. Il s'agit des directeur.trices des établissements scolaires, des directeur.trices des offres scolaires, des conseiller.ères municipaux.ales,...

Le grand public : travailler sur le grand public encourage les individus à réfléchir à leurs propres attitudes et comportements en matière d'égalité et de genre et à remettre en question les stéréotypes, les préjugés et les discriminations envers les femmes et les hommes.

Régions d'intervention



Projet « Elles...Maintenant » : Processus logique des 4 éditions

Le projet « Elles...maintenant » compte aujourd'hui quatre éditions menées de 2020 à 2023, chacune d'elle forme un maillon d'une même chaîne.

Après avoir mené 4 éditions étalées sur un parcours de 3 ans, nous pouvons affirmer qu'il est impossible de travailler efficacement avec les adolescent.es sur les questions relatives à l'égalité, à la violence, aux stéréotypes, au genre ou à la discrimination sans avoir établi un parcours de renforcement et d'action continue. Les formations doivent s'insérer dans un processus logique sans se limiter à des interventions ponctuelles et séparées pour pouvoir atteindre une réelle éducation complète à l'égalité entre les sexes.

L'éducation complète à l'égalité entre les sexes est une approche éducative globale qui vise à promouvoir l'égalité des sexes, à éliminer les stéréotypes de genre, à lutter contre la discrimination basée sur le sexe, et à encourager le respect mutuel et l'autonomie des individus. Cette forme d'éducation englobe l'ensemble des domaines de l'apprentissage et intègre des concepts d'égalité des sexes dans divers contextes éducatifs, familiaux, sociaux et sanitaires... son objectif est d'instaurer l'égalité des genres en favorisant la sensibilisation pour une société plus équitable.

Selon notre expérience, pour parvenir à une réelle éducation complète à l'égalité entre les sexes, nous pouvons résumer le déroulement d'un parcours en 5 étapes :

- Diagnostiquer le terrain et les problématiques existantes, avec les adolescent.e.s, pour pouvoir intervenir efficacement et construire une vision et des objectifs ciblés
- Renforcer les compétences via un processus de formation continue, les formations doivent inclure des sessions sur le leadership transformatif, la communication, le genre, les droits et le plaidoyer.
- Créer des outils de sensibilisation avec les adolescent.e.s, pour leur permettre de mettre en pratique les connaissances acquises et d'élaborer des contenus adaptés à leurs perspectives
- Former des facilitateur.trice.s pour garantir la promotion continue des valeurs et la passation des connaissances.
- Plaidoyer pour créer un réel changement chez les décideureuses et le grand public, renforcer l'engagement et exploiter les supports créés.

Dans l'élaboration de ce document, nous n'avons pas suivi une approche basée sur une séquence chronologique, mais plutôt une approche « macro » qui permet de comprendre la logique de gestion du projet et d'examiner les différentes étapes dans leur globalité. Cela se justifie par le fait que le projet implique une alternance entre la formation théorique et les actions sur le terrain, et que les effets et les changements chez les participant.es ne se déroulent pas de manière linéaire dans le temps.

Un processus pour une éducation complète à l'égalité entre les sexes (2020-2023)



DIAGNOSTIQUE SUR LES FORMES D'INÉGALITÉS ENTRE LES ADOLESCENTS ET LES ADOLESCENTES

RENFORCEMENT DE CAPACITÉ EN DROIT, GENRE, LEADERSHIP TRANSFORMATIF ET PLAIDOYER

PARCOURS DE SENSIBILISATION



PLAIDOYER AUPRÈS DES DÉCIDEURS.EUSES

CRÉATION LUDIQUÉ

CRÉATION ARTISTIQUE

CRÉATION MÉDIATIQUE

KIT DE VULGARISATION



CRÉATION D'ESPACES D'ÉGALITÉ INCLUSIFS POUR LA PROMOTION DES DROITS HUMAINS ET LA NON-DISCRIMINATION

ELABORATION D'UNE POLICY PAPER

REGARDS CROISÉS ENTRE FACILITATEURS, TRICES ET FEMMES ENTREPRENEUSES LEADERS

FORMATION DES FACILITATEURS,TRICES

TRANSMISSION DE CONNAISSANCE AUX ADOLESCENT.E.S

RENFORCEMENT DE CAPACITÉS SUR L'ENTREPRENARIAT VERT UPCYCLING ET LEADERSHIP

RENFORCEMENT DE CAPACITÉS SUR LES DROITS HUMAINS, LA GESTION DES CLUBS ET LA CONCEPTION DES PLANS D'ACTION AU PROFIT DE 06 CLUBS D'ÉGALITÉ

PRODUCTION DIGITALE DE SENSIBILISATION

FORMATION DES DIRECTEURS,TRICES DES OFFICES DES OFFRES SCOLAIRES SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET LE GENRE

PRODUCTION MÉDIATIQUE
- VIDÉOS
- NEWSLETTER
- PODCASTS

PRODUCTIONS DEVÊTEMENTS RECYCLÉS



I. Diagnostique sur les formes d'inégalités entre les adolescents et les adolescentes



L'étude « Réflexion avec les adolescents et des adolescentes autour des formes d'inégalités entre les sexes et de discrimination à l'égard des adolescentes »¹, réalisée dans 5 gouvernorats (Beja, Kef, Tunis, Mahdia, Kebili) avec les adolescent.e.s, a levé le voile sur les multiples formes d'inégalité et de discrimination, fortement présentes dans les établissements scolaires.

Mettre en lumière les pratiques discriminatoires dans les collèges et les lycées a permis aux adolescent.e.s de découvrir le terrain et de détecter et distinguer toutes les formes d'inégalité, cela les a encouragé.e.s à vouloir créer un changement et à s'engager dans cette optique.

Diagnostiquer le terrain est également nécessaire pour pouvoir prendre les actions les mieux adaptées aux problématiques existantes.

L'étude a servi ultérieurement comme support dans les campagnes de sensibilisation. De plus, les recommandations formulées par les adolescent.es dans le cadre de cette étude ont été la pierre angulaire du développement d'autres projets.

« Les résultats étaient impressionnants, cette étude a permis de mettre réellement en lumière les inégalités et leur fréquence qui varie en fonction de différentes régions de la Tunisie. Contrairement aux idées préconçues, les inégalités peuvent s'intensifier dans des zones considérées comme « ouvertes » et se révèlent moins importantes dans des régions réputées pour leur « conservatisme ».

Adolescente, 16 ans, Kébili

« L'étude est une approche très méthodologique et un bon point de départ pour le projet « Elles...maintenant ».

Adolescente, 15 ans, Tunis

2. Renforcement de capacité en droit, genre, leadership transformatif et plaidoyer

Il existe un manque général au niveau des connaissances sur le genre, le leadership transformatif, les droits et le plaidoyer tantôt chez les adolescent.e.s, tantôt chez leurs encadrant.e.s (Conseillers.ères municipale, surveillant.es généraux.ales...). Dans ce contexte, le renforcement de capacités

devient une phase incontournable dans le processus logique du projet.

Tout au long des 3 ans¹ du projet, des sessions de formations ont été organisées où :

- 57 personnes dont 48 adolescent.e.s ont renforcé leurs connaissances sur le genre
- 30 personnes dont 26 adolescent.e.s ont renforcé leurs connaissances théoriques et leurs capacités pratiques en leadership transformatif



Camp de formation sur le genre et le leadership transformatif (2020)

- 27 personnes dont 23 adolescent.e.s ont renforcé leurs capacités en élaboration des campagnes de plaidoyer.

Le but est de doter les adolescent.e.s des connaissances et des capacités nécessaires pour entamer dans une étape ultérieure un parcours de sensibilisation et plaidoyer.

L'approche ADO+ est une approche inclusive, lorsqu'il s'agit de travailler sur le genre et les inégalités basée sur le genre, la participation des adolescents et des hommes est indispensable. En effet, la société est composée, entre autres, d'hommes et de femmes, il est donc nécessaire de travailler avec les deux genres afin de développer une culture égalitaire et non-discriminatoire chez les adolescent.e.s et dans la société en général.



Session de formation en communication

¹ 2020-2023

¹ Étude « Réflexion avec les adolescent.e.s autour des formes d'inégalités entre les sexes et de discrimination à l'égard des adolescentes » réalisée en 2020 par Fadihla Najah

3. Parcours de sensibilisation

Une fois les formes de discriminations identifiées (avec la réalisation de l'étude) et les capacités des adolescent.e.s renforcées (au cours des sessions de formation), les participant.e.s ont entamé une phase de sensibilisation du grand public. L'étude était le principal support de la campagne de sensibilisation.

Grâce à ce parcours, les adolescent.e.s ont prouvé qu'ils ont non seulement acquis les compétences, mais qu'ils s'engagent aussi pour la promotion de la culture d'égalité et de non-discrimination entre les sexes.

Les actions de sensibilisation ont eu lieu à Tunis, Kef, Mehdiya, Kébili et Béja, touchant environ 669 personnes. Parent, décideurs, adolescent.e.s et acteurs de la société civile ont bénéficié de cette initiative dans les collèges, salle de sport, municipalités, en ligne....



Atelier de sensibilisation à Medjez El Beb

À cause du COVID19, certaines initiatives ont été réalisées en ligne et d'autres en direct.

Après avoir achevé le parcours de l'égalité, ADO+ a constaté un manque important des niveau connaissances du public des concepts du genre, du leadership transformatif et le droit, d'où l'initiative d'élaborer un Kit de vulgarisation intitulé « Guide de référence pour la défense des droits humains et du genre »¹ en faveur du grand public. Le but est de décortiquer d'une manière simple et concise les concepts et les connaissances en lien avec le genre, le leadership et le droit.

¹ | Élaboré en 2021

« Il est important de montrer au public que les adolescent.e.s sont capables de comprendre des concepts complexes, de mener une passation de connaissances et d'organiser des ateliers de sensibilisation. Nous avons prouvé à nos parents qu'on n'est pas seulement doués aux jeux vidéo, nous avons créé une rupture avec les stéréotypes qui stipulent que les adolescent.e.s sont « bêtes ».

Adolescent, 14 ans, Tunis

« C'était une période marquée par le COVID19 et le confinement, mais nous n'avons pas baissé les bras, nous avons mené notre parcours de sensibilisation en ligne touchant ainsi un maximum de personnes ».

Adolescente, 16 ans, Kébili

« Les thématiques ont suscité un grand intérêt auprès d'un grand nombre de personnes, jusqu'à aujourd'hui certains me demandent s'il y aura de nouvelles initiatives à l'avenir »

Adolescente, 15 ans, Béja

4. Productions artistiques

L'approche de sensibilisation d'ADO+ s'oriente toujours vers l'art. L'art est un outil interactif qui permet d'ouvrir des débats et d'apprendre tout en se divertissant.

Les adolescent.e.s ont suivi un renforcement de capacités journalistique et artistiques à la fin duquel ils.elles sont devenu.es des producteur.trices de produits artistiques de sensibilisation. Les adolescent.e.s ont réalisé 3 magazines une pièce de théâtre, un jeu escape room mobile et 1 vidéos 2D.



Performance de la pièce de théâtre « La mission »



Elaboration de « Escape discrimination » une escape room de sensibilisation

Après le succès qu'a eu la pièce de théâtre auprès du public, les adolescent.es ont converti la pièce en un court-métrage pour toucher le maximum de personnes. Le court-métrage a été sélectionné pour être diffusé dans plusieurs salles lors de la première édition des « JCC Kids In Regions ».

« Nous avons voulu mettre en valeur notre pièce de théâtre et nous avons

réfléchi à un format capable d'atteindre un maximum de personnes. La meilleure solution est de convertir la pièce en une production cinématographique. Pour moi, c'était une première ! »

Adolescente, 18 ans, Kef

« Au début, le principe du « Escape discrimination » était flou, il fallait creuser les ménages, réfléchir à des énigmes, se mettre à la place du public, mais cela m'a permis de découvrir le potentiel de mon esprit et de tester ma capacité à travailler en équipe. »

Adolescente, 15 ans, Tunis

5. Plaidoyer auprès des décideurs.euses

La sensibilisation du grand public est une étape importante, mais elle ne suffit pas pour toucher les décideurs et les politiques publiques. Pour créer un changement légal, les adolescent.es ont été accompagnés.es pour élaborer une policy paper adressée au Ministre de l'éducation. La policy paper intitulée « Policy paper pour des politiques qui soutiennent l'égalité des sexes et luttent contre la violence dans les établissements scolaires »¹.

La policy paper a traité les problèmes des inégalités dans les espaces scolaires et a proposé des recommandations pour limiter leur prolifération.

¹ Elaboré en 2021

« La policy paper est un outil pour faire entendre nos voix auprès des décideurs.euses, nous avons pu mettre en exergue les problématiques liées à l'adolescence et nous avons proposé des solutions. Mais, malheureusement, il y a une passivité au niveau des ministères, il y a rarement une réponse à nos propositions... J'espère que cela changera un jour ».

Adolescente, 18 ans, Kef

6. Regards croisés entre facilitateurs.trices et femmes entrepreneuses leaders

A la fin de la deuxième édition du projet¹, les anciens.nes participant.e.s adolescent.e.s sont devenu.e.s des jeunes et ont acquis suffisamment de savoirs pour devenir des facilitateur.trices qui organisent des ateliers et assurent une passation de leurs connaissances auprès des autres adolescent.e.s et des décideur.euses.

11 facilitateur.trices ont ainsi suivi des formations dans la passation de connaissances et la gestion des ateliers. Ils et elles ont ensuite mené des passations, un au Kef, un autre à Kébili et un dernier à Béja, touchant environ 44 personnes.



Formation des facilitateur.trices



Regards croisés entre facilitateur.trices et femmes entrepreneuses leaders

¹ En 2021

Ces facilitateur.trices ont participé aux 4 éditions de « Elles...Maintenant » et ont acquis suffisamment de compétence pour entamer un échange efficace avec des femmes leader. Leur maturité en termes de compétence leur a permis d'analyser le parcours et les accomplissements des femmes leaders ainsi que leur impact dans la société, et ce, en tenant en compte les difficultés et les barrières de l'environnement.



Les femmes leaders furent impressionnées par la maturité des facilitateur.trices et ont entrepris ensemble un parcours de réflexion et de perspectives partagé sur les problématiques relatives à la discrimination, le genre et le leadership en Tunisie. Cela a permis de créer un pont entre les futures générations et les femmes leaders.

Au cours de cette activité, une synergie est née entre les femmes leaders et les adolescent.es. Les femmes et la génération future se sont inspirées mutuellement les unes des autres. La nouvelle génération a apporté une perspective fraîche au femmes leaders et a rompu avec les stéréotypes

sur l'adolescence, injectant un enthousiasme et un impact positif.

« Après avoir accumulé des connaissances, des pratiques et des savoir-être, il était temps de partager avec les autres ce que j'ai appris »

Adolescent, 16 ans, Tunis

« Après 3 ans dans le projet « Elles...Maintenant », j'ai choisi de devenir facilitatrice. Cela m'a permis d'évaluer mes acquis, d'explorer mes lacunes, de vivre une nouvelle expérience et d'apprendre à partager. Il était intéressant de voir comment le public interagi et les questions fréquentes qu'il pose. Si je décide dans le futur de devenir une formatrice, cette expérience de facilitatrice me sera bien utile »

Adolescente, 18 ans, Kébili

« À ma première rencontre avec la facilitatrice, j'étais surprise, j'étais face à une jeune fille qui n'a même pas atteint la vingtaine, mais lorsque nous avons parlé de mon parcours en tant entrepreneuse et des défis auxquels fait face la femme, elle s'est avéré être une personne ayant une maturité en matière de compétences, de savoir-être et d'esprit critique »

Femme leader entrepreneuse

« J'ai beaucoup appris des adolescent.es, de leur capacité, leur énergie, leur amour. Il y a eu un échange d'idées très fructueux et nous avons partagé mutuellement des savoirs »

Journaliste, formatrice

« Quand j'ai intégré « Elles...Maintenant » en tant que formatrice, j'étais déprimée par rapport à la situation du pays, mais quand j'ai travaillé avec les adolescent.es, l'espoir est réapparu, ils.elles m'ont boosté. En observant leur retour par rapport aux contenus des formations et les produits qu'ils.elles ont réalisés, je ne peux que les remercier parce qu'ils.elles ne se contentent pas de bénéficier, mais de produire et de partager »

Formatrice en genre et leadership transformatif

7. Création de clubs d'égalité

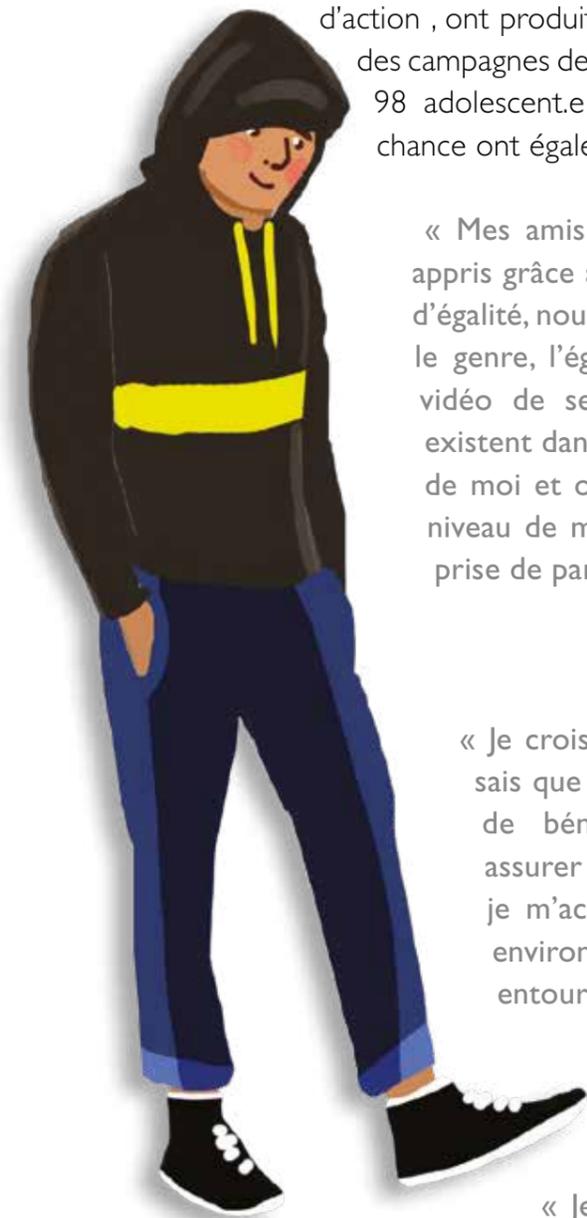
Au cours des campagnes de sensibilisation menées et de l'étude réalisée, les participant.e.s ont formulé des recommandations. Parmi ces dernières figure la création des clubs d'égalité dans les établissements scolaires (collèges, lycées, internats...). Dans une logique de continuité et de participation, ADO+ s'est activé avec des nouveaux adolescent.e.s pour créer 5 clubs d'égalité à l'internat collège Tourif, au lycée Ibn Khaldoun à Fernana, à l'école Deuxième Chance à Tunis, au lycée Ibn Mandhour à Kébil et à l'internat lycée Nour pour les mal et non voyants à Ben Arous.

Il ne suffit pas de créer des clubs, il faut former les membres fondateurs pour qu'ils puissent les gérer au mieux et former les nouveaux membres. 72 adolescent.e.s et 19 encadrant.e.s ont suivi une formation sur la gestion des clubs.



Formation des facilitateur.trices

Ces clubs deviennent ainsi un système autonome qui assure la passation des valeurs du projet « Elles...maintenant » et maintient l'organisation des activités. Ce sont un levier pour assurer la passation continue des connaissances en créant un effet cascade qui bénéficiera aux élèves au fil des années.



Les adolescent.e.s des clubs ont achevé l'élaboration de leur plan d'action, ont produit 4 vidéos MOJO et 3 affiches et ont mené des campagnes de sensibilisation du grand public touchant ainsi 98 adolescent.e.s. Les adolescent.es de l'école Deuxième chance ont également créé un court-métrage « Helma ».

« Mes amis ainsi que moi-même ont beaucoup appris grâce aux formations des membres du club d'égalité, nous avons découvert les droits humains, le genre, l'égalité, nous avons même réalisé une vidéo de sensibilisation sur les problèmes qui existent dans les internats. Mes parents sont fiers de moi et ont observé une grande évolution au niveau de mon estime de soi et ma capacité de prise de parole. »

Adolescente, 16 ans, Kef

« Je crois en la pérennité du club d'égalité, je sais que les nouveaux membres continueront de bénéficier de ses activités et vont assurer sa durabilité. Ce projet m'a inspiré, je m'active désormais pour améliorer mon environnement et pour sensibiliser mon entourage sur l'importance de l'égalité. »

**Conseiller.ères municipaux.ales
de Medjez El Beb**

« Je crois que la création du club d'égalité est une solution efficace pour assurer la continuité des activités en lien avec l'égalité des genres. Le club attire un grand nombre d'élèves et chaque nouveau membre apporte avec lui une valeur ajoutée. »

Adolescente, 17 ans, Kef

8. Entrepreneuriat vert, genre et upcycling

Le projet « Elles... Maintenant » œuvre en faveur de l'égalité des sexes et le leadership, mais la dégradation des conditions climatiques en Tunisie a ouvert de nouvelles perspectives. Après que les clubs aient mené des campagnes de sensibilisation, des recommandations ont émergé. Les membres des clubs ont proposé d'inclure la dimension écologique dans le projet et de se pencher sur l'impact des changements climatiques sur les femmes et les enfants.

En effet, la Tunisie vit une période difficile, réduction des quantités d'eau des barrages, sécheresse, pollution... loin de rester indifférent aux dégradations de l'environnement et leurs effet particulier sur la femme et l'enfant, les adolescent.e.s se sont activé au profit de l'écologie dans une optique axée sur les changements climatiques en lien avec le genre. Afin de renforcer le leadership et autonomiser les adolescent.e.s tout en développant une attitude écologique, ADO+ a organisé plusieurs initiatives.

25 personnes dont 21 adolescent.e.s ont suivi une formation sur les changements climatiques en lien avec le genre¹. Celle-ci visait à leurs offrir une éducation et une sensibilisation spécifique sur les impacts différenciés du changement climatique sur les hommes et les femmes, ainsi que sur les rôles de genre pour les réduire.

16 adolescent.e.s ont été ensuite formé.e.s sur le recyclage des produits usagés pour les renouveler et créer des nouveaux produits écologiques. Cette initiative favorise la sensibilisation environnementale des adolescent.e.s, stimule leur créativité, renforce leur confiance en eux même et les prépare à des modes de vie plus durables.

« Mes connaissances étaient limitées par rapport à l'environnement et aux changements climatiques, la formation m'a permis de développer mes connaissances et m'a donné une matière à réflexion »

Adolescente, 16 ans, Kef

¹ En 2023

9. Production sur l'entrepreneuriat vert, les changements climatiques et le leadership

Suite aux formations sur les changements climatiques en lien avec le genre et l'accompagnement des femmes leaders entrepreneuses dans l'économie verte, 3 facilitateur.trices et 4 adolescent.e.s ont suivie des formations sur la rédaction d'articles pour produire une newsletter mettant en valeur l'expérience inspirante vécues lorsqu'ils/elles ont accompagné des femmes leaders.

L'histoire des femmes leaders dans l'entrepreneuriat vert servent de modèles de rôle inspirants en termes de leadership transformatif. En apprenant leurs histoires, les adolescent.e.s peuvent se sentir encouragés à poursuivre des carrières similaires ou à s'impliquer dans des actions environnementales. A l'issue de cette formation 9 articles ont été rédigés.



Page de garde de la 6^{ème} édition de la newsletter ADO+¹



Contenu de la 6^{ème} édition de la Newsletter ADO+ créée par les adolescent.e.s et les jeunes

En plus des articles, les adolescentes ont participé à la réalisation de 3 affiches sur l'écologie et 6 podcasts pour partager leurs expériences d'accompagnement des femmes leaders et l'impact que cela a eu sur elles.

« J'ai appris à manipuler le logiciel « Adobe Photoshop » pour créer des supports de sensibilisation. Cela m'a permis d'exploiter mes connaissances théoriques sur l'écologie pour créer une affiche de sensibilisation sur la protection de la nature. »

Adolescente, 16 ans, Kef

« J'ai toujours détesté la rédaction, je préfère m'exprimer devant une caméra ou dans une radio, mais cette fois, j'ai osé et j'ai choisi de vivre une nouvelle expérience en rédigeant un article sous la tutelle d'une journaliste professionnelle, j'ai appris plein de choses, c'était très bénéfique pour moi. »

Adolescente, 18 ans, Kef

10. Formation des décideur.euses

Le projet «Elles... Maintenant» a stimulé l'implication active des décideur.euses dans ses activités et ses formations, notamment les conseiller.ères municipaux.ales, les directeur.trices des offices des offres scolaires, et les surveillant.es généraux.ales des lycées et collèges.



Formation des décideur.euses sur le changement climatiques en lien avec le genre

Parallèlement, la policy paper destinée aux décideurs ainsi que les campagnes de plaidoyer et de sensibilisation réalisées au sein du projet ont réussi à atteindre différents acteurs de la décision. En conséquence, ces derniers ont reconnu les avantages de leur engagement et ont exprimé à ADO+ leur désir d'approfondir leurs connaissances en matière de changements climatiques liés à la question du genre.

Ainsi, 51 directeur.trices des offices des offres scolaires et surveillant.es généraux.ales ont suivi une formation sur les changement climatiques en lien avec le genre.

¹ Newsletter produite en 2023 par les adolescent.e.s et les jeunes avec l'encadrement de Ilhem Ketani

Même si cette formation n'était pas programmée, le projet a répondu à cette demande. Celle-ci témoigne l'implication des décideurs.euses dans les thématiques du projet, la résonance des activités dans les zones d'intervention et l'effet cascade du projet « Elles... Maintenant ».

« Je crois sincèrement au rôle joué par les clubs créés au sein des établissements scolaires dans le bien être des enfants et des adolescent.e.s. C'est pour cela que j'ai participé à la création d'un club de citoyenneté ou j'ai assuré la passation des connaissances sur la citoyenneté, le discours de la paix et le changement climatiques. »

Conseiller.ères municipaux.ales de Medjez El Beb

Une gouvernance inclusive



Formation des décideurs.euses sur le changement climatiques en lien avec le genre

Le projet « Elles...Maintenant » a adopté une démarche inclusive et participative, engageant non seulement les adolescent.es, mais également d'autres groupes tels que les personnes en situation de handicap ou les filles des internats ruraux.

Pour surmonter les difficultés d'accessibilité aux personnes ayant un handicap, plusieurs produits ont été adaptés à une population souvent exclue. Ces produits comprennent des vidéos en 2D en langage de signes, l'étude sur les perceptions des adolescent.es par rapport aux formes de discrimination en braille, la pièce de théâtre « La mission » en

langage des signes et le journal ADO+ en braille. Des interprètes ont également été présents lors des évènements auxquels des personnes ayant un handicap auditif ont participé pour garantir une participation équitable.

Dans une perspective inclusive, il est important de noter que peu de projets accordent une attention spécifique aux internats situés dans les zones rurales. Toutefois, « Elles... Maintenant » s'est concentré sur ces établissements en tant que public cible prioritaire. Cette décision découle de la reconnaissance du fait que les filles et les garçons vivant dans les internats ruraux sont souvent confrontés à des défis et à des besoins qui nécessite une intervention. En se focalisant sur cette population, le projet vise à combler un vide et à garantir aux adolescent.es des internats la possibilité de bénéficier d'un accès équitable à l'éducation civique, à la culture et aux activités extrascolaires. Cette approche inclusive

reflète l'engagement profond de «Elles... Maintenant» à répondre aux besoins variés et complexes des adolescent.es dans toutes les situations.

Il est important de noter que la création de clubs d'égalité au sein des internats en Tunisie est une initiative pionnière. Ces clubs servent d'espace sûres pour discuter des questions liées aux inégalités et aux discriminations liées au genre.



Intervention dans l'école deuxième chance

Par ailleurs, le projet « Elles...Maintenant » a compté parmi ses participant.es, des adolescent.es en décrochage scolaire. Dans une optique d'inclusion, le projet offre à ces adolescent.es une opportunité de réintégrer un environnement social positif où ils peuvent développer des compétences, des intérêts, et un sentiment d'appartenance. Le but est d'offrir un espace inclusif où les adolescent.es renforcent leurs capacités de leadership et offrent des solutions aux problématiques en lien avec le genre, quel que soit leur parcours éducatif.

Essayant toujours de toucher les différentes catégories d'adolescent.es, la pièce de théâtre a été reproduite au Centre Intégré de la Jeunesse et de l'Enfance (CIJE) de Borj el Amri. Stimuler un débat sur les violences basées sur le genre auprès des adolescent.es et des enfants a offert l'opportunité de s'exprimer dans un espace sûr, ce qui peut contribuer à briser le silence entourant ces questions sensibles dans le CIJE.

Moments forts

Le projet « Elles...Maintenant » a adopté une démarche inclusive et participative, engageant non seulement les adolescent.es, mais également d'autres groupes tels que les personnes en situation de handicap ou les filles

- Célébration du festival ADO+, 10 ans déjà (2021)
- Implémentation de club d'égalité dans 2 internats (Tourif et Fernana) (2021)
- Sélection du court métrage « La missions » dans la première édition des JCC « Kids In Regions » (2022)
- Echange entre des clubs scolaires pour une nouvelle génération de leaders (2023)
- Remise de la policy paper « Policy paper pour des politiques qui soutiennent l'égalité des sexes et luttent contre la violence dans les établissements scolaires » au chargé de mission auprès du ministère de l'éducation (2023)
- Forum « Regards croisés entre les adolescent.es et les femmes entrepreneuses » (2023)

Elles...Maintenant : changement et impact

Changement de capacité

- Connaissances accrues sur le genre et le droit
- Compétences accrues en communication et en leadership transformatif
- Connaissances accrues sur le changement climatique
- Capacités accrues dans l'organisation des campagnes de sensibilisation de plaidoyer et la création de support de communication

« Le cycle de formation a changé complètement ma vision par rapport au genre et au leadership et m'a permis d'ouvrir les yeux sur des inégalités qui m'étaient auparavant invisibles. »

Adolescente, 16 ans, Tunis

« J'ai appris à réaliser une vidéo 2D à partir de zéro, à créer des personnages, à intégrer le son, à rédiger un script. Si un jour, je décide d'élaborer une vidéo ou si je suis appelé à le faire dans un cadre professionnel, je sais que je dispose des compétences adéquates »

Adolescente, 18 ans, Kébili

« On me dit souvent que je ne dispose pas d'un large choix avec mon baccalauréat en lettres, mais j'ai découvert le journalisme, « Elles... maintenant » m'a permis de renforcer mes capacités journalistiques et d'acquérir des connaissances qui me seront utiles dans ma vie professionnelle »

Adolescente, 16 ans, Kef

Changement de comportement

- Mener des actions de sensibilisation
- Adopter des comportements non-discriminatoire en faveur de l'égalité entre les sexes
- Adopter une attitude ecofriendly
- Occuper des positions de leadership
- Assurer la passation de connaissance

« Aujourd'hui, j'adopte l'approche genre et droit dans mon quotidien et j'essaie de sensibiliser mon entourage ».

Adolescente, 16 ans, Tunis

« Avant, j'étais de ceux qui se moquaient et persécutaient les autres et je pratiquais moi-même des actes discriminatoires, heureusement, je ne fais plus partie de ces gens-là. »

Adolescente, 16 ans, Kef

« Avant, je jetais inconsciemment mes ordures par terre, mais aujourd'hui je ne le fais plus, je préfère garder mes déchets sur moi plutôt que de les jeter n'importe où. »

Adolescente, 16 ans, Tunis

Changement du bien être

- Estime de soi renforcée
- Réduction des discriminations
- Bien être accrue dans la société

« Mes proches reprochaient à mes parents d'avoir permis à leur fille de se déplacer loin afin de suivre des formations et eux ils ne disaient rien pour me défendre ou défendre leur choix, je vis dans un milieu très conservateur, mais ma grand-mère m'a toujours soutenu.

Aujourd'hui, mes parents sont intéressés par ce que j'apprends, après chaque formation, ils me demandent de partager mes connaissances avec eux et désormais, ils défendent mon activisme avec conviction lorsque mon entourage les critique. »

Adolescente, 16 ans, Kef

Ma visite des femmes artisanes m'a permis de me libérer de mes stéréotypes par rapport aux zones rurales qui, contrairement aux idées reçues, jouent un rôle très important pour le pays »

Adolescente, 16 ans, Tunis

« La formation sur l'entrepreneuriat vert, m'a encouragé à réfléchir à un projet de renouvellement et de réutilisation des huiles usées, ces huiles sont très nocives pour l'environnement. Mon entourage m'a encouragé et je pense que je vais suivre des formations sur ce domaine afin de pouvoir mener mon propre projet »

Adolescente, 16 ans, Kef

Pérennité du projet

La pérennité d'un projet associatif se réfère à sa capacité à perdurer et à maintenir son impact sur le long terme.

Le projet « Elles...Maintenant » a insufflé son esprit et ses valeurs dans le quotidien de ADO+. Ainsi, les principes du projet ont intégré la mission globale d'ADO+ et vont perdurer et se refléter dans les projets à venir.

Parmi les résultats durables du projet « Elles...Maintenant », notons que les participant.e.s ont continué à s'impliquer dans des initiatives locales et régionales, même en dehors du cadre du projet, à titre d'exemple, une adolescente après sa première participation à « Elles...Maintenant », elle a commencé à s'impliquer activement dans la société civile féministe.

D'un autre côté, les facilitateur.trices du projet ont acquis des compétences transférables et sont devenues des éducatrice.s pairs capables d'assurer la passation des connaissances.

Le projet a également encouragé la prise d'initiative chez les femmes, citons l'exemple d'une participante, une enseignante et une ancienne conseillère municipale, elle a démontré un vif intérêt et un engagement par rapport aux valeurs du projet à savoir le leadership transformatif et le genre. Ainsi, elle a pris des initiatives individuelles au sein des municipalités et dans l'école où elle enseigne en créant un club de citoyenneté.

Depuis la réalisation de l'étude en 2020, les journalistes continuent de contacter ADO+ pour utiliser l'étude dans la rédaction d'articles journalistiques sur l'adolescence et les inégalités dans les lycées.



Article publié dans le journal Sabah sur l'étude réalisée au cours du projet « Elles...Maintenant » <https://shorturl.at/vwK69>

Impact du projet sur ADO+

L'égalité des genres et le leadership transformatif sont devenus une pierre angulaire dans tous les projets élaborés et exécutés par ADO+. L'association a réellement intégré l'esprit et l'approche de « Elles...Maintenant » dans son travail quotidien.

Personnel, bénévoles et bénéficiaire ont tous profité du projet « Elles...Maintenant », son impact se reflète dans les projets actuellement menés et se reflétera dans les projets à venir.

Etudes, pièces de théâtre, courts métrages, podcasts, newsletters... plusieurs produits ont été élaborés au cours du projet. Ces supports forment actuellement un itinéraire conséquent et sont continuellement exploités dans les activités pour réduire les inégalités entre les genres dans la société tunisienne.

Les recommandations récoltées dans l'étude réalisée au sein du projet « Elles...Maintenant » ont permis l'émergence d'un autre projet intitulé « Sans T sans tabou » financé par l'Union Européenne en collaboration avec Médecin du Monde. Celui-ci est né à partir des recommandations relatives à l'importance de l'éducation et les droits sexuels et élaboré par les facilitateur.trices du projet « Elles...Maintenant » avec l'encadrement de l'équipe ADO+.

De plus, dans la continuité du travail sur le changement climatique en faveur de l'égalité entre les sexes, nous avons signé une convention avec le TCSE (Tunisien Center for Social entrepreneurship) pour mener le projet « I do Recycle », financé par l'AFD. Son but est de promouvoir un comportement éco-responsable auprès des adolescent.es et des jeunes via une approche genre et basée sur la déconstruction des stéréotypes relatifs aux adolescentes et de leurs relations avec la mode et la consommation.

Dans le cadre de « Elles...Maintenant », l'équipe ADO+ a bénéficié d'une formation sur l'élaboration des stratégies. Elle a ainsi élaboré une stratégie à long terme qui intègre les principes d'égalité de genre et de leadership transformatif.



Formation de l'équipe ADO+ et de ses partenaires en élaboration de stratégie

Le projet « Elles...Maintenant » a positivement influencé la position des parent.es, des instituteur.trices, des conseiller.ères municipaux.ales sur le genre et le leadership transformatif. Ceci a amélioré la qualité de l'environnement et le bien être des adolescent.e.s.

Le projet « Elles...Maintenant » a permis à l'association ADO+ d'élargir son réseau de partenaires partageant les mêmes valeurs comme les partenaires de la société civiles ou les institutions de l'Etat (école deuxième chance, office des offres scolaires, établissements scolaires, commissariats régionaux de l'éducation, etc.)

La directrice exécutive de l'association ADO+ a été conviée par le Bureau International de Droit d'Enfant (IBCR) pour participer à une rencontre à OTTAWA avec Affaire Mondial Canada. L'objectif était de présenter le travail réalisé par l'association ADO+ notamment sur l'éducation à l'égalité pour renforcer l'empowerment des femmes. C'était une occasion pour partager l'expérience du projet « Elles...Maintenant » dans le but d'inspirer d'autres initiatives similaires.

Grâce à un parcours de 3 ans de formation continue, les facilitateur.trices du projet « Elles...Maintenant » vont pouvoir jouer le rôle d'éducateur.trice.s pairs dans le projet « Sans T sans Tabou ».

Bonnes pratiques

La sensibilisation sur l'égalité entre les genres en amont et en aval du projet et l'implication de tous les acteurs (institutions, parent.e.s, adolescent.e.s, facilitateur.trices, les femmes leaders...) favorisent l'inclusion, les échanges et l'instauration d'une sphère qui soutient l'autonomisation des femmes, le leadership transformatif et l'approche genre. Cela permet par ricochet de renforcer l'impact du projet.

Il est recommandé de créer des outils de sensibilisation en collaboration avec les adolescent.e.s. Ainsi le contenu des supports sera adapté à leurs perspectives et leurs besoins ce qui facilite leur apprentissage et contribuant à une expérience plus inclusive.

Au cours des 4 éditions de projet, certains adolescent.e.s sont devenu des jeunes adultes. Ils/elles ont continué à participer au projet en tant qu'éducateur.trices paires ce qui a renforcé davantage leur engagement au projet et le sentiment d'appartenance. La participation active des adolescent.e.s dans la conception des projets est également un levier d'engagement des participant.es.

Le réseautage et la collaboration entre les clubs et le ministère de l'éducation est important pour renforcer la mise en œuvre des projets, harmoniser les efforts en faveur de l'égalité et créer un impact et un changement dans les établissements scolaires.

Il est important de travailler avec des filles et des garçons pour défendre et sensibiliser à l'égalité de genre. Cette diversité a conduit à une compréhension complète des problèmes et des défis liés aux genres, a permis de créer des liens de solidarité et a favorisé la compréhension entre les genres.

Les adolescentes et les adolescents qui collaborent pour défendre l'égalité entre les genres servent de modèles de rôle variés pour d'autres enfants, adolescent.e.s et jeunes, démontrant qu'il est possible de s'engager activement dans des causes sociales quel que soit son genre.

Annexes

- **Lien de 5 Podcastq sur le leadership féminin et l'entrepreneariat :**

https://www.youtube.com/watch?v=_ZupMqEZSjk

<https://www.youtube.com/watch?v=oMVzLPB5RHs&t=635s>

<https://www.youtube.com/watch?v=EUdTHVckTBo>

https://www.youtube.com/watch?v=OO7aa_CtDGw&t=72s

<https://www.youtube.com/watch?v=PzTDqTlzyDc&t=9s>

- **Lien de la pièce de théâtre « La mission » :**

<https://www.youtube.com/watch?v=NnStl3WleVw&t=52s>

- **Lien des capsules de vidéo de sensibilisation :**

<https://www.youtube.com/watch?v=DPnmCGQQtN4>

https://www.youtube.com/watch?v=P-m23QRlx_U

<https://www.youtube.com/watch?v=nPvLOdft2I4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0D-XcBbugp8>

- **Lien de court-métrage du club d'égalité deuxième chance :**

<https://www.youtube.com/watch?v=zCrXOwkMoh4&t=6s>

- **Lien de la vidéo 2D de sensibilisation :**

<https://www.youtube.com/watch?v=WKi2ylwIG4Q>

